



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

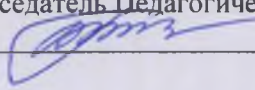
«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 7

«24» июня 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 150-ИМС

от «24» июня 2026 г.

И. о. директора

 Н.А. Стрижак

Отчет

**по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в
2026 году (далее ВПР) общеобразовательных организаций Василеостровского
района, находящихся в ведении Администрации района.**

Составитель:
Жилина Т.Е.,
руководитель ЦОКО
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол №

« » июня 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Н.В.Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

« » июня 2026 г.

И.о. директора ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

_____ Н.А. Стрижак

Отчет по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году (далее ВПР) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

Отчет по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2026 году общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/26 учебном году» (<https://imcvo.ru/upload/iblock/d9c/uvafiqccy199drsmxx3dxa8yaqvskt6v/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%E2%84%96-991%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%202026.pdf>) для обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга в период с 20.04.26 по 20.05.2026 проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

2. Порядок проведения ВПР в 2025 году в районе размещен на сайте ИМЦ: <https://imcvo.ru/upload/iblock/8b2/ayrlsfhdfggs4xrlfb1d5ow3cvks4bec/fivcyxg%20puqmhb%20%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%20%D0%B2%20%D0%92%D0%9E.pdf>

3. Данные в отчете приведены на основании данных, размещенных в личном кабинете районного координатора проведения ВПР на сайте ФИС ОКО.

4. Все работы в Василеостровском районе были проведены в указанный срок, согласно графику, составленному в образовательных организациях района. В отчете не представлены данные ГБОУ СОШ №700, так как ОО не имеет аккредитацию начального и основного общего образования и, в соответствии с пунктом 11 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 не участвует в проведении ВПР.

5. С целью обеспечения объективности результатов образовательным организациям было рекомендовано использовать в качестве наблюдателей педагогических сотрудников из числа работников школы, не преподающих данный предмет в данном классе.

6. На основании районного Порядка проведения осуществлялось независимое наблюдение и выборочная перепроверка работ учащихся. Итоги работы отражены в справке:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/c49/toynx1pwoiy8fq1ekwys3rnmq0dgylo/%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%2025-26.pdf>

7. Согласно регламентирующим документам ВПР проводились по русскому языку и математике обязательно во всех 4-8 и 10 классах. Остальные предметы, в зависимости от параллели, делились на две группы, которые можно условно назвать: гуманитарные и естественно-научные. На основе «случайного выбора» для каждого класса школы назначался один предмет из каждой группы.

Именно поэтому некоторые школы не писали отдельные предметы в параллели. Ячейки в таблицах с результатами в отчете в этом случае выделены голубым цветом. Большее количество предметов в связи с этим написали в школах, где в параллели большее количество классов.

8. По итогам ВПР 2024 ГБОУ СОШ №4 Кусто и 19 вошли в список школ с риском снижения образовательных результатов согласно критериям региональной системы оценки качества образования. По итогам ВПР 2026 года в части данных критериев у этих образовательных организаций показатели соответствуют нормальным значениям. В данных школах нет более 30% неудовлетворительных результатов ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах.

9. По итогам ВПР методистам района рекомендовано провести анализ уровня достижений планируемых результатов по своему предмету в школах района и выделить наиболее трудные в освоении умения и знания, включить работу по изучению методики формирования этих умений в план работы методических объединений. ОО района рекомендуется провести анализ результатов с учетом не только средних данных по параллели, но и индивидуальных результатов учащихся. Данные анализа необходимо использовать с согласно методическим рекомендациям, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03.

10. В отчете представлены развернутые данные по итогам ВПР по русскому языку и математике. Включающие статистику и анализ уровня выполнения заданий базового и повышенного уровня, анализ динамики результатов за три года, соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале и анализ достижения планируемых результатов по школам района в сравнении сданными по Санкт-Петербургу и рекомендации для школ. Для остальных предметов представлена статистика по отметкам за два года, выделены школы с проблемными результатами. Представлены номера заданий проверяющие предметные образовательные результаты, уровень достижения которых ниже 60% (биология 50%).

11. При анализе данных в некоторых случаях использовалась программа искусственного интеллекта: <https://chat.deepseek.com/>.

Итоги ВПР по предметам.

1. Русский язык

1.1. Выполнение заданий.

В таблице представлен средний процент выполнения заданий учащимися в 2026 году. В 4 классе по русскому языку, согласно описанию работ, были задания базового и повышенного уровня, в остальных параллелях задания только базового уровня. Цветом выделены значения меньше, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4		5	6	7	8	10
	Базовый	Повышенный	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
Вся выборка	67,68	71,09	65,74	68,70	61,66	67,56	65,93
г. Санкт-Петербург	69,99	74,42	67,20	71,23	63,64	69,59	64,62
Василеостровский	72,07	77,89	66,39	72,74	65,42	69,82	65,62
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	78,60	76,70	68,03	75,23	67,43	73	64,19
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	59,24	65,63	70,04	63,69	66,35	69,89	
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	67,38	69,93	57,40	65,63	57,90	56,42	58,57
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	68,44	51,09	57,61	66,39	61,81	57,74	63,48
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	66,72	79,75	67,08	67,15	61,52	70,40	63,79
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	82,41	82,32	53,57	66,74	62,45	68,97	62,37
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	76,10	83,00	70,74	74,13	70,44	67,36	70,70
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	72,27	80,96	67,26	71	66,45	71,41	64,96
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	75,61	64,71	72,31	70,90	64,10	68,70	69,20
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	67,83	68,36	60,60	72,58	55,13	67,46	63,02
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	74,45	55,21	65,81	65,57	66,32	72,63	67,06
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	68,12	79,81	63,94	71,23	63,30	71,56	56,03
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	65,28	67,12	64,95	69,60	65,72	64,08938	66,82
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	82,13	86,24	68,15	76,22	67,88	71,18	67,22
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	68,34	84,43	68,29	77,26	64,45	66,98	61,20
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	66,01	77,73	66,45	71,56	61,62	65,86	50,68
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	67,98	81,95	65,40	75,44	63,98	67,86	71,75
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	80,84	75,88	67,069	76,07	64,16	75	65,13

ГБОУ СОШ №35(edu783056)	65,67	83,88	72,74	75,81	68,06	73,68	66,56
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	62,82	71,26	70,93	74,48	70,77	69,90	69,77
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	75,91	86,34	70,11	77,85	72,92	75,89	72,21
ГБОУ средняя школа № 708 (edu786161)	73,46	64,78	59,03	73,21	67,27	61,96	

1.2. Русский язык. Статистика по отметкам «2» и качеству обучения «4+5» (значения в %) 4-8, 10 классы. Обязательный предмет. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем данные по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс 2024		4 класс 2025		4 класс 2026		5 класс 2024		5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2024		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2024		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2024		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026	
	"2	"4+5	2	4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5,1	64,76	5,21	61	5,06	62,02	10,88	49,92	12,2	48,84	11,14	51,61	12,5	46,84	9,5	53,42	8,73	56,13	12,42	42,65	11,15	49,8	10,35	51,44	14,44	47,5	13,45	43,51	12,74	46,62	6,63	63,63	6,47	62,08
г. Санкт-Петербург	2,94	73,02	3,22	68,21	2,9	68,2	9,7	55,87	12,05	52,33	10,37	54,26	11,29	53,12	8,9	58,88	7,36	61,23	11,91	47,76	10,75	55,52	10,29	54,51	14,66	53,68	14,37	47,24	12,32	50,66	6,48	65,38	6,68	61,2
Василеостровский	1,96	75,62	2,49	72,38	2,09	73,75	13,05	53,07	11,91	51,08	10,94	52	11,59	52,01	9,94	63,88	6,66	64,01	12,7	49,14	11,82	58,75	11,47	56,9	14,75	55,24	14,89	50,85	12,85	51,61	6,97	68,99	5,15	66,11
ОУ№4	0	86,48	0	74,02	1,23	87,65	12,77	44,68	30,77	33,85	8,82	58,83	20,34	59,32	20,37	57,41	6,06	71,21	11,94	59,71	16,95	59,32	13,73	54,9	21,05	50,88	10,94	59,38	12,31	56,93	6,25	68,75	6,56	60,65

OYN№15	OYN№12	OYN№11	OYN№10	OYN№6	OYN№5	OYN№2	OYN№19
0	4,12	1,12	0	1,96	12,5	2,13	3,7
70,58	75,26	87,64	42,22	66,67	58,33	72,34	40,74
2,08	3,19	0,89	1,05	3,85	4,55	2,63	7,69
68,75	88,3	83,04	90,53	63,46	22,73	64,47	61,54
0	1,16	0,9	2,13	4,63	4,35	1,56	10
68,63	79,07	85,59	89,36	63,89	43,48	64,06	45
6,85	8,97	5,88	27,14	12,31	5,26	14,55	16
69,86	62,82	77,45	17,14	53,84	47,37	47,27	36
6,45	7,89	13,33	24,1	15,6	9,52	19,57	11,54
54,84	64,47	54,67	31,32	34,86	47,62	36,96	46,15
9,62	7,35	7,37	50,56	0	9,09	16,67	5
61,53	64,7	63,16	22,47	52,94	18,19	24,25	50
6,25	10,96	14,93	25	18,18	7,14	18,6	3,85
55	43,84	58,21	45	40,91	28,57	20,93	46,16
6,06	9,86	13,13	23,86	9,84	6,67	13,04	20
68,18	63,38	57,57	44,32	63,93	46,67	47,83	33,33
3,28	2,86	2,56	20,24	11,7	8,33	13,89	7,14
59,01	54,28	65,39	41,67	47,87	41,67	44,45	32,15
8,2	11,27	12,2	25,81	12,5	9,52	14,04	4,17
49,18	47,88	58,53	32,25	51,79	33,33	45,62	41,66
8,96	11,11	13,16	24,66	11,9	5,88	18,18	8,33
67,16	55,55	56,58	43,84	47,62	17,65	60,6	29,16
9,23	7,35	7,48	21,18	18,33	4,17	13,51	8,33
55,38	60,3	58,88	47,06	53,34	45,83	27,02	58,34
3,85	16,46	15,38	31,82	15,38	5,56	12,77	27,78
59,62	59,49	61,53	46,97	34,62	16,67	38,29	44,45
11,29	0	18,67	30,99	11,76	5,26	19,23	15
51,61	0	58,66	38,03	52,94	52,63	50	10
11,67	10	12,16	25,35	16,33	14,29	23,53	14,29
48,33	48,33	54,06	49,3	55,1	35,71	29,41	33,34
4	10,53	11,32	10,87	6,52	14,29	8	
88	63,16	69,81	67,39	56,52	35,72	40	
0	2,13	5,36	0	7,84	6,25	5,71	
80,95	59,58	69,64	48,98	64,71	50	37,14	

OYN№31	OYN№29	OYN№27	OYN№24	OYN№21	OYN№18	OYN№17	OYN№16
0	0	0	0	0	7,55	13,46	6,15
89,88	72	72,12	89,48	48,57	47,17	48,08	56,93
0	0	2,3	0	2,13	5,06	10	8,96
74,49	84,44	63,22	88,16	57,45	50,63	56	37,32
0	1,82	1,69	0	6,52	1,1	5,56	9,38
60,49	58,19	72,03	91,3	58,69	71,43	63,89	64,06
3,66	33,87	11,96	7,02	8,7	32,43	14,29	21,11
43,91	33,87	54,35	56,14	54,34	28,38	38,09	34,45
11,49	10,87	10,78	4,84	6,9	11,76	18,42	7,81
37,93	52,17	46,08	51,61	51,73	67,65	42,1	34,38
7,69	16	10,84	7,89	10,2	15,63	16,22	18,57
62,64	52	50,6	59,21	44,9	34,38	59,46	34,28
10,34	6,9	14,67	5	10,53	16	18,37	5,66
45,97	68,96	56	61,67	31,58	52	42,85	47,17
2,47	15,63	6,12	1,79	12,5	6,15	23,08	13,79
79,01	46,88	63,27	85,72	54,16	80	38,47	51,73
3,57	7,27	5	7,41	3,7	8,7	3,57	8,2
65,48	65,46	76	75,93	59,26	63,77	42,86	67,22
9,38	42,86	15,94	8,33	6,38	28,85	11,76	21,84
59,38	20	47,83	78,34	34,04	25	49,02	35,63
17,28	16	8,43	6,06	8,33	16,44	11,9	14,29
32,1	46	60,24	65,15	38,89	61,65	61,9	65,08
8,75	12,12	12	8	14,58	17,74	5,41	18,52
66,25	56,06	59	64	58,33	54,84	48,65	34,56
5,41	25	16,39	7,69	7,32	23,68	23,26	19,57
67,57	25	60,65	60	65,86	60,53	34,88	32,61
17,91	20,93	13,51	1,56	11,36	23,08	18,42	27,54
41,79	44,19	44,59	67,19	34,1	51,28	28,95	42,03
7,89	13,46	16,9	7,81	7,69	16,92	0	6,9
44,73	40,38	43,66	54,69	25,64	56,92	50	50
5,26	29,41	3,45	0	0	2,78	26,32	8,16
66,67	29,41	87,93	94,55	56,52	66,67	31,58	63,26
1,96	17,39	2,78	7,55	0	14,29	0	9,26
88,23	30,44	62,5	69,82	90,47	39,28	58,33	61,11

ОУ№708	ОУ№642	ОУ№586	ОУ№35	ОУ№32
	0	2,21	0	1,35
	92,38	87,5	82,05	89,19
	0	5,3	1,56	2,67
	93,9	52,31	81,25	74,67
0	0	4,76	2,63	0
66,66	81,86	55,78	73,68	91,76
	0	7,19	48,65	20,25
	82,38	59,48	18,92	56,96
	0	13,53	9,52	17,39
	82,14	50,38	66,67	52,18
11,32	1,26	7,84	5,45	12,66
32,07	68,07	60,13	61,82	55,7
	0	13,74	20,59	9,62
	73,29	45,8	38,23	50,97
	0	6,21	14,29	10,67
	86,43	71,03	45,72	69,34
11,29	0	11,9	0	6,1
62,91	78,9	71,42	65,86	80,49
	0	6,31	8,57	20,29
	74,33	42,34	57,14	47,83
	0	15,2	5,71	13,68
	83,52	53,6	77,14	61,06
9,68	8,24	4,86	2,86	20,83
48,39	70,32	71,52	77,14	55,56
	0	10,81	10,71	39,29
	79,57	56,76	64,28	51,78
	0	12	14,29	22,64
	81,25	45	50	52,83
22,22	7,06	11,61	3,57	15,73
18,52	70,59	51,79	60,71	67,42
	0	4,44	0	14,49
	88,6	74,45	73,33	60,87
	0	5,26	0	10,23
	82,72	75,79	80	68,18

Динамика отметок «2» по русскому языку за два года.

Увеличение доли «2» выделено цветом.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс
	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26- 24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26- 24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26- 24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26- 24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26- 24г	Динамика "2" 26-25 г
Вся выборка	-0,15	-0,04	-1,06	0,26	-0,77	-3,77	-0,8	-32,3	-0,71	-1,7	-0,16
г. Санкт-Петербург	-0,32	-0,04	-1,68	0,67	-1,54	-3,93	-0,46	-37,47	-2,05	-2,34	0,2
Василеостровский	-0,4	0,13	-0,97	-2,11	-3,28	-4,93	-0,35	-37,67	-2,04	-1,9	-1,82
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	1,23	1,23	-21,95	-3,95	-14,31	-14,28	-3,22	-45,98	1,37	-8,74	0,31
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	2,31	6,3	-6,54	-11	-12,86	3,29	0	-33,33	-0,71	-13,49	

ГБОУ СОШ №2(edu783037)	-1,07	-0,57	-2,9	2,12	0,85	-4,71	-4,67	-32,11	4,3	10,76	-2,29
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	-0,2	-8,15	-0,43	3,83	1,66	1,19	-1,71	-29,16	9,03	8,73	-8,04
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	0,78	2,67	-15,6	-12,31	1,86	-6,48	6,43	-33,46	4,57	0,95	1,32
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	1,08	2,13	26,46	23,42	-3,62	-4,76	-3,48	-11,07	-5,64	-6,47	-10,87
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	0,01	-0,22	-5,96	1,49	-10,57	-12,37	-5,68	-51,05	-6,51	-3,22	-5,96
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	-2,03	-2,96	-0,54	-1,62	-7	-8,1	-3,76	-40,53	10	-6,46	-8,4
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	-2,08	0	3,17	2,77	-2,78	-2,97	0,27	-39,95	0,38	7,82	-4
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	0,42	3,23	10,76	-2,54	-5,59	2,54	4,23	-17,11	-20,64	-12,67	1,1
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	-4,44	-7,9	-2,2	1,93	-19,51	-14,8	-6,49	-43,61	-18,42	-23,26	-26,32
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	-3,96	-6,45	3,87	-16,8	2,55	-7,3	1,3	-7,26	-6,16	-6,76	11,51
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	4,39	6,52	3,3	1,5	-8,8	-6,83	6,25	-19,46	-3,67	0,37	0
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	0	0	3,05	0,87	5,62	2,41	1,94	-70,34	6,25	0,12	7,55
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	-0,61	1,69	0,06	-1,12	-1,12	-9,67	3,57	-35,83	3,39	0,51	-0,67
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	1,82	1,82	5,13	-17,87	-8,36	0,37	-3,88	-7,88	-7,47	-11,54	-12,02
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	0	0	-3,8	4,03	1,1	-6,77	-8,53	-50,63	-10,02	2,48	-3,3
ГБОУ гимназия № (edu783055)	-2,67	-1,35	-4,73	-7,59	-4,57	-3,52	7,15	-27	-6,91	-23,56	-4,26
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	1,07	2,63	-4,07	-43,2	-14,29	-20,59	-2,85	-54,28	-10,72	-7,14	0
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	-0,54	2,55	-5,69	0,65	5,69	-1,84	-10,34	-37,48	-0,39	0,8	0,82
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	0	0	1,26	1,26	0	0	8,24	-66,09	7,06	7,06	0

Русский язык. Анализ результатов и выполнения заданий по ОО.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	В 2026 году показатели доли отметок «4+5» и «2» в 4–6 классах превышают среднегородские значения; в 7 классе доля «4+5» (54,9%) соответствует городскому уровню (54,51%), а доля «2» (13,73%) незначительно ниже городской (12,74%). За трёхлетний период отмечается рост качества в 5–6 классах по сравнению с 2025 годом, тогда как в 8 и 10 классах качество снизилось относительно предыдущего года.
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	В 2026 году доля «4+5» в 4 классе (45%) уступает городскому показателю (68,2%), в 8 классе (33,34%) – также ниже городского (50,66%), тогда как в 7 классе качество обучения (58,34%) превышает городской уровень (54,51%). Динамика по классам разнонаправлена: после повышения качества в 5 классе и снижения в 6 классе в 7 классе зафиксирован рост.
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	В 2026 году доля «4+5» во всех параллелях ниже городских значений, наиболее заметное отставание наблюдается в 6 классе (44,45% против 61,23%) и 10 классе (37,14% против 61,2%); доля «2» в указанных классах составляет 13,89% и 5,71% соответственно. За три года качество в 4–6 классах демонстрирует устойчивое снижение, в 8 классе – незначительный рост. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: 5 класс – 57,40 % ; 7 класс – 57,90 % ; 8 класс – 56,42 % ; 10 класс – 58,57 % . В 4 и 6 классах показатели превышают 60 %.
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	В 2026 году показатели качества обучения в 4 классе (43,48%), 5 классе (18,19%) и 7 классе (45,83%) ниже городских значений (68,2%, 54,26% и 54,51% соответственно). За трёхлетний период качество в начальной школе снизилось, в 5 классе остаётся на низком уровне после 2025 года, в 8 классе наблюдается небольшое повышение. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: 5 класс – 57,61 %; 8 класс – 57,74 %.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	В 2026 году значения качества обучения в 4 классе (63,89%), 7 классе (53,34%) и 8 классе (55,1%) близки к городским или незначительно их превышают; в 6 классе качество (47,87%) уступает городскому (61,23%). В трёхлетней динамике качество в 8 классе выросло с 34,62% до 55,1%, в 10 классе также отмечен рост, в 5 классе качество снизилось по сравнению с 2024 годом.
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	В 2026 году доля «4+5» в 5 классе (22,47%) при доле «2» 50,56% , в 6 классе (41,67%) при доле «2» 20,24% и в 8 классе (49,3%) при доле «2» 25,35% – все показатели ниже городских аналогов. За три года улучшения не фиксируется, в некоторых параллелях (5 и 7 классы) качество снижается. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: в 5 классах 53,57% .
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	В 2026 году гимназия демонстрирует значения качества обучения выше городских в 4, 5, 6, 8 и 10 классах, при этом доля «2» ниже средней по городу; в 7 классе качество (58,88%) близко к городскому (54,51%). В динамике качество выросло в 5–6 классах по сравнению с 2025 годом, в 8 классе сохраняется на высоком уровне.
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	В 2026 году качество обучения в 4 классе (79,07%) и 5 классе (64,7%) превышает городские значения, в 6 классе (54,28%) уступает городскому (61,23%). За три года качество в 4 классе повысилось, в 5 классе стабильно высокое; в 8 классе зафиксировано снижение качества обучения с 59,49% в 2024 году до 48,33% в 2026 году.
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	В 2026 году качество обучения в 4–6 классах выше городского уровня (от 61,53% до 68,63%), в 7 классе (55,38%) соответствует городскому, в 8 классе (48,33%) ниже городского (50,66%). Динамика положительная в 5 и 10 классах, в 8 классе качество снизилось по сравнению с 2025 годом.
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	В 2026 году качество обучения в 6 классе (67,22%) превышает городское, в 4 классе (64,06%) близко к городскому, в 5 классе (34,28%) существенно ниже

Наименование школы	Краткий анализ результатов
	городского (54,26%) при доле «2» 18,57%. За три года качество в 6 классе выросло, в 5 и 7 классах снизилось. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: 7 класс – 55,13 % .
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	В 2026 году качество обучения в 4 классе (63,89%) ниже городского (68,2%), в 6 классе (42,86%) ниже городского (61,23%), в 8 классе (50%) сопоставимо с городским (50,66%), но с более высокой долей «2»; в 5 классе качество (59,46%) незначительно превышает городское. Стабильно низкие результаты.
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	В 2026 году качество в 5 классе (34,38%) при доле «2» 15,63% значительно ниже городских значений, в 6 классе (63,77%) – выше городских, в 8 классе (56,92%) – выше, в 10 классе (39,28%) – ниже городских (61,2%). За три года качество в 6 классе повысилось, в 5 и 10 классах снизилось. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: 10 класс – 56,03 % .
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	В 2026 году качество обучения в 5–7 классах находится на уровне города или незначительно ниже, в 8 классе (65,86%) превышает городское (50,66%), в 10 классе (90,47%) при нулевой доле «2» значительно выше городского. Динамика положительная в 8 и 10 классах.
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	В 2026 году гимназия опережает город по качеству обучения во всех параллелях: в 4 классе – 91,3% против 68,2%, в 6 классе – 75,93% против 61,23%; доля «2» минимальна или отсутствует. За три года качество сохраняется на высоком уровне с незначительными колебаниями.
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	В 2026 году качество обучения в 5–7 классах близко к городским показателям или превышает их, в 8 классе (43,66%) уступает городскому (50,66%), в 10 классе (62,5%) сопоставимо с городским (61,2%). Динамика положительная в 6 и 10 классах, в 8 классе качество снизилось по сравнению с 2025 годом.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	В 2026 году качество обучения в 4 классе (58,19%) ниже городского, в 5 классе (52%) близко к городскому (54,26%), в 6 классе (65,46%) превышает городское, в 7 классе (56,06%) соответствует городскому, в 8 классе (40,38%) ниже городского, в 10 классе (30,44%) при доле «2» 17,39% существенно ниже городского (61,2%). В старших классах наблюдается отрицательная динамика. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: 10 класс – 50,68 % .
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	В 2026 году качество обучения в 8 классе (88,23%) при доле «2» 1,96% значительно выше городского, в 10 классе (66,67%) также выше, в 4 классе (60,49%) ниже городского, в 5 классе (62,64%) выше. За три года качество в 8 классе выросло, в 4 классе снизилось.
ГБОУ гимназия №32 (edu783055)	В 2026 году гимназия превышает городские показатели в 4 классе (91,76% при нулевой доле «2»), в 6 классе (80,49%) и 8 классе (67,42% против 50,66%); в 7 классе качество обучения (55,56%) соответствует городскому, в 10 классе (68,18%) превышает. Динамика положительная в 6 и 8 классах, в 5 классе качество обучения снизилось.
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	В 2026 году качество в 5–8 классах (от 61,82% до 77,14%) и в 10 классе (80%) превышает городские значения, в 4 классе (73,68%) также выше. За три года качество во всех параллелях демонстрирует устойчивый рост.
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	В 2026 году качество в 4–6 классах (от 55,78% до 71,42%) и в 8 классе (51,79%) превышает городские показатели или находится на их уровне, в 7 классе (56,76%) – выше городского, в 10 классе (75,79%) значительно выше. Динамика положительная в 6 и 8 классах.
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	В 2026 году во всех классах качество обучения существенно превышает городские значения (от 68,07% в 5 классе до 82,72% в 10 классе), доля «2» во многих параллелях равна нулю. За три года показатели стабильно высоки, с незначительным ростом в старших классах.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ средняя школа № 708 (edu786161)	В 2026 году: качество обучения в 4 классе (66,66%) соответствует городскому, в 5 классе (32,07%) ниже городского, в 6 классе (62,91%) выше, в 7 классе (48,39%) ниже, в 8 классе (18,52%) существенно ниже городского. Процент выполнения заданий базового уровня ниже 60%: 5 класс – 59,03 %

1.3. Сравнение отметок с отметками в журнале. Русский язык.

Рассматривается доля учащихся понизивших результаты по сравнению с отметками в журнале в сравнении с данными по Санкт-Петербургу. Данное сравнение показывает на сколько отличается итоговая отметка учащихся (за 3 четверть) от отметки за ВПР. Отклонение от среднего по большой выборке значения может свидетельствовать о необъективной оценке знаний учащихся и/или низкой мотивацией к выполнению работы. Доля результатов подтверждения отметок составляет от 60% до 70% по всем параллелям. В таблицу включены данные по ОУ/параллелям, где отклонение по показателям более, чем на 10% отличается от соответствующих показателей по Санкт-Петербургу.

Наименование школы	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (отклонение от города)	Комментарии
ГБОУ СОШ №4 Кусто (edu780037)	4 кл. (повысили +17,0%); 6 кл. (подтвердили –21,5%, повысили +23,8%); 8 кл. (подтвердили –15,4%); 10 кл. (понижили +12,6%)	В начальной и 6-м классе зафиксирована высокая доля повысивших, что может указывать на возможное занижение журнальных отметок, тогда как в 8-м классе низкая доля подтвердивших, а в 10-м – высокая доля понизивших – возможное завышение текущих оценок в старшей школе. Причиной могут быть различия в требованиях учителей на разных ступенях обучения.
ГБОУ СОШ №2 (edu783037)	4 кл. (подтвердили +16,7%, повысили –12,3%); 7 кл. (понижили +28,2%, подтвердили –15,8%, повысили –12,4%); 8 кл. (понижили +45,0%, подтвердили –33,8%, повысили –11,2%); 10 кл. (понижили –10,0%)	В 7–8 классах крайне высока доля понизивших – возможное завышение итоговых отметок. В 4-м классе, наоборот, завышена доля подтвердивших при занижении повысивших – возможное занижение текущих оценок.

Наименование школы	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (отклонение от города)	Комментарии
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	4 кл. (подтвердили +20,5%, повысили –13,9%); 5 кл. (понижили –21,4%, подтвердили +33,2%, повысили –11,8%); 6 кл. (подтвердили +26,2%, повысили –20,1%); 7 кл. (понижили –12,1%, подтвердили +30,1%, повысили –18,0%); 8 кл. (подтвердили +19,6%, повысили –14,2%); 10 кл. (понижили –12,3%, подтвердили +22,7%, повысили –10,4%)	Почти во всех классах доля подтвердивших выше городской, а повысивших – ниже, что свидетельствует о возможном завышении журнальных отметок (ученики редко превышают текущий балл). Это может быть следствием более низких требований при промежуточном контроле по сравнению с ВПР.
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	4 кл. (подтвердили –10,6%); 6 кл. (понижили +10,3%); 7 кл. (понижили +17,1%, подтвердили –25,8%); 8 кл. (подтвердили –15,1%, повысили +22,0%)	В 7–8 классах высока доля понизивших и низкая доля подтвердивших – возможное завышение текущих оценок. В 6-м классе также повышенная доля понизивших. В 4-м классе занижена доля подтвердивших. Расхождения могут быть связаны с переходом на новые требования в среднем звене.
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	4 кл. (подтвердили –14,4%, повысили +19,1%); 5 кл. (понижили +52,8%, подтвердили –44,3%); 6 кл. (понижили +24,9%, подтвердили –16,7%); 7 кл. (понижили +10,8%, подтвердили –11,6%); 8 кл. (понижили +16,9%, подтвердили –21,1%); 10 кл. (понижили +18,9%, подтвердили –12,7%)	Во всех классах доля понизивших значительно выше городской, а подтвердивших – ниже, что свидетельствует о систематическом возможном завышении журнальных отметок. Причины могут быть в завышенных требованиях при текущем контроле или недостаточной подготовке к ВПР.
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	4 кл. (подтвердили –12,3%); 5 кл. (понижили –13,0%, подтвердили +18,5%); 6 кл. (подтвердили +26,8%, повысили –20,1%); 8 кл. (подтвердили +17,7%, повысили –10,1%); 10 кл. (понижили –15,0%, подтвердили +24,5%)	В 5-м и 10-м классах доля понизивших ниже, а подтвердивших выше – возможное занижение журнальных оценок. В 6-м и 8-м классах, напротив, высока доля подтвердивших при низкой доле повысивших – возможно, текущее оценивание более строгое. Разные подходы к оцениванию учителей в разных параллелях.
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	6 кл. (понижили –10,1%, подтвердили +23,1%, повысили –13,0%);	В 6-м классе высока доля подтвердивших и низкая доля повысивших – возможное занижение журнальных оценок. В 10-м классе, наоборот, высока доля повысивших – также возможное

Наименование школы	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (отклонение от города)	Комментарии
	7 кл. (повысили –10,6%); 10 кл. (понижили –14,3%, повысили +15,3%)	занижение текущих оценок. Возможно разные подходы к оцениванию в разных классах.
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	4 кл. (понижили –13,8%, подтвердили +27,6%, повысили –13,9%); 5 кл. (понижили +11,5%)	В 4-м классе крайне высока доля подтвердивших при низкой доле понизивших/повысивших – возможное занижение журнальных отметок. В 5-м классе доля понизивших выше – возможное завышение. Различия в требованиях учителей начальной и основной школы.
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	5 кл. (понижили –10,3%, подтвердили –11,3%, повысили +21,5%); 7 кл. (понижили –13,6%, повысили +11,7%); 8 кл. (понижили –12,4%, подтвердили +11,9%); 10 кл. (понижили –18,6%, подтвердили +35,2%, повысили –16,6%)	В 5-м и 10-м классах доля повысивших выше городской – возможное занижение журнальных отметок. В 7–8 классах доля понизивших ниже, подтвердивших выше – возможно, более строгое текущее оценивание. Разнонаправленность может указывать на отсутствие системного подхода.
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	4 кл. (понижили –10,9%, подтвердили –18,1%, повысили +29,0%); 5 кл. (понижили +16,1%, подтвердили –14,7%); 6 кл. (подтвердили –10,4%); 7 кл. (подтвердили –24,8%, повысили +14,8%); 8 кл. (подтвердили –12,3%, повысили +16,6%); 10 кл. (понижили +17,1%)	В 4-м классе высока доля повысивших – возможное занижение журнальных оценок; в 5-м и 10-м классах высока доля понизивших – возможное завышение. Низкая доля подтвердивших во многих классах говорит о слабой согласованности оценивания.
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	5 кл. (понижили –21,4%, подтвердили +13,2%); 6 кл. (понижили –10,9%); 8 кл. (понижили –19,7%, подтвердили –11,1%, повысили +30,8%)	В 5-м классе доля понизивших ниже, а подтвердивших выше – возможное занижение журнальных оценок. В 8-м классе высока доля повысивших и низкая доля понизивших – также возможное занижение текущих оценок.
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	4 кл. (понижили +15,1%, повысили –13,9%); 5 кл. (подтвердили +16,9%); 6 кл. (понижили –10,7%, подтвердили +27,1%, повысили –	Практически во всех классах сильные отклонения: в 6–8 классах доля повысивших выше, подтвердивших ниже – возможное

Наименование школы	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (отклонение от города)	Комментарии
	16,4%); 7 кл. (подтвердили –28,3%, повысили +29,9%); 8 кл. (понижили –14,6%, подтвердили +23,6%); 10 кл. (понижили –13,8%, подтвердили +30,5%, повысили –16,6%)	занижение журнальных оценок. В 4-м классе – повышенная доля понизивших – возможное завышение.
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	4 кл. (понижили –15,3%, подтвердили +26,3%, повысили –11,0%); 5 кл. (понижили +30,0%, подтвердили –30,0%); 6 кл. (понижили +11,5%, подтвердили –15,5%); 8 кл. (понижили +31,8%, подтвердили –30,2%)	В 4-м классе высока доля подтвердивших – возможное занижение журнальных оценок. В 5–8 классах доля понизивших выше, подтвердивших ниже – возможное завышение текущих оценок.
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	6 кл. (повысили +12,9%)	В 6-м классе доля повысивших превышает городскую на 12,9 п.п., что может указывать на возможное занижение журнальных отметок.
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	4 кл. (подтвердили +11,0%, повысили –12,0%); 5 кл. (подтвердили –12,8%, повысили +12,2%); 6 кл. (повысили +12,6%); 7 кл. (подтвердили –12,7%, повысили +10,8%); 10 кл. (повысили +13,8%)	В 4-м классе высока доля подтвердивших и низкая повысивших – возможное занижение журнальных оценок. В 5–7 и 10 классах, напротив, повысивших больше – также возможное занижение текущих оценок. Непоследовательность может быть связана с разными учителями.
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	4 кл. (понижили +10,9%, подтвердили –12,1%); 5 кл. (понижили +18,2%, подтвердили –11,9%); 6 кл. (понижили +14,1%, подтвердили –21,4%); 7 кл. (понижили +25,0%, подтвердили –15,8%)	Во всех параллелях (4–7) доля понизивших выше, а подтвердивших ниже – систематическое возможное завышение журнальных отметок. Причины – завышенные текущие оценки или более лёгкие школьные работы.
ГБОУ гимназия №32 (edu783055)	5 кл. (подтвердили –12,4%); 6 кл. (повысили +12,8%); 7 кл. (подтвердили –18,5%, повысили +11,2%); 8 кл. (подтвердили –21,2%, повысили +18,4%)	В 5–8 классах снижение подтвердивших и рост повысивших – возможное занижение журнальных отметок в среднем звене. Возможно, учителя применяют более жёсткие критерии при текущем оценивании.

Наименование школы	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (отклонение от города)	Комментарии
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	6 кл. (повысили +16,5%); 8 кл. (понижили +16,0%, повысили –10,6%); 10 кл. (понижили –18,6%, подтвердили +25,2%)	В 6-м классе высока доля повысивших – возможное занижение журнальных оценок. В 8-м классе высока доля понизивших – возможное завышение. В 10-м классе высока доля подтвердивших – возможное занижение текущих оценок. Разница в подходах учителей.
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	4 кл. (понижили +19,4%, повысили –13,2%); 5 кл. (понижили –12,9%, подтвердили +19,5%); 7 кл. (подтвердили +17,6%); 8 кл. (подтвердили +11,6%); 10 кл. (понижили –11,2%, подтвердили +15,2%)	В 4-м классе высока доля понизивших – возможное завышение журнальных оценок; в 5,7,8,10 классах высока доля подтвердивших – возможное занижение текущих оценок. Вероятно, смена учителей или требований.
ГБОУ гимназия № (edu783060)	4 кл. (подтвердили –13,6%, повысили +13,1%); 5 кл. (понижили –11,7%); 6 кл. (подтвердили –18,7%, повысили +17,6%); 7 кл. (подтвердили –24,6%, повысили +29,3%); 8 кл. (подтвердили –14,9%, повысили +23,5%)	Во всех классах (кроме 5-го) доля подтвердивших ниже, а повысивших выше – возможное занижение журнальных отметок. В 5-м классе занижена доля понизивших – также указывает на возможное занижение. Текущее оценивание строже, чем ВПР, что приводит к завышению результатов на ВПР относительно журнала.
ГБОУ средняя школа № 708 (edu786161)	5 кл. (подтвердили +10,6%); 6 кл. (подтвердили –10,6%, повысили +13,8%); 8 кл. (понижили +21,0%, подтвердили –10,6%, повысили –10,5%)	В 5-м классе высока доля подтвердивших – возможное занижение журнальных оценок. В 6-м классе низкая доля подтвердивших и высокая повысивших – также возможное занижение. В 8-м классе, наоборот, высока доля понизивших – возможное завышение текущих оценок. Смена учителей или требований.

По результатам сопоставления долей участников, **пониживших, подтвердивших и повысивших** отметку по сравнению с журнальной, выявлены образовательные организации, демонстрирующие систематические расхождения с общегородскими показателями (Санкт-Петербург). Ниже приведены обобщённые выводы и рекомендации

Школы с наибольшим числом отклонений на 10 и более процентов.

Школа	Количество случаев (класс + параметр)	Характер отклонений
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	15	Почти во всех классах доля подтвердивших значительно выше городской, а повысивших – ниже (возможное завышение текущих отметок).
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	13	В 6–8 классах высока доля повысивших (возможное занижение журнальных оценок), в 4 классе – высокая доля пониживших (возможное завышение).
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	12	Во всех параллелях доля пониживших превышает городскую на 10–53 п.п., доля подтвердивших – ниже (возможное завышение текущих отметок).
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	11	Разнонаправленные отклонения: в 4 классе – высокий рост повысивших , в 5 и 10 классах – рост пониживших .
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	10	В 5 и 10 классах доля повысивших выше городской (возможное занижение), в 7–8 классах – обратная картина.

Также **9 случаев** зафиксировано у школ: №2, гимназия №11, гимназия №24, гимназия №642. **8 случаев** – у школ №29, №31, №35, гимназия №586.

Наибольшие отклонения по величине. Модуль разности.

ОУ	Класс	Параметр	Отклонение от города
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	5	Понизили	+52,8 п.п.
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	8	Понизили	+45,0 п.п.
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	7	Повысили	+29,9 п.п.
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	4	Повысили	+29,0 п.п.

ОУ	Класс	Параметр	Отклонение от города
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	7	Понизили	+25,0 п.п.
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	7	Повысили	+29,3 п.п.

Эти значения могут быть признаками **низкой объективности** текущего оценивания в указанных параллелях.

- **Группа риска (завышение журнальных отметок):** школы, где доля **пониживших** значительно выше городской (№10, №2, №31, №24 в 5–8 классах). Это указывает на то, что при внутришкольном контроле ставятся более высокие отметки, чем учащиеся получили по результатам независимой работы.

Рекомендации для ОО:

- **Провести внутришкольный аудит** в учреждениях с наибольшим количеством отклонений. Проанализировать критерии выставления текущих отметок, сопоставить их с требованиями ВПР и федеральными стандартами.
- **Унифицировать оценочные процедуры** внутри школы: разработать единые контрольные работы с чёткими критериями. Проводить срезовые работы по параллелям для объективного сравнения результатов в классах с разными учителями.
- **Организовать методические семинары** по анализу результатов ВПР с участием учителей-предметников, чтобы выявить типичные ошибки в оценивании и разработать меры по их устранению.
- **Обратить внимание на преемственность** между начальной и основной школой. Резкое снижение качества обучения в 5 классах может свидетельствовать о завышении отметок в начальной школе, хорошей предметной подготовке в начальных классах, но низком уровне развития функциональной грамотности и навыков необходимых для обучения, низком уровне организации адаптации к обучению в основной школе.
- **Взять на особый контроль** классы, где доля понизивших результаты превышает 30–40%, так как это может быть признаком необъективного внутришкольного оценивания.

2.4. Достижение планируемых результатов. Русский язык.

На основании данных о достижениях планируемых результатов по русскому языку выделены проверяемые предметные образовательные результаты (Далее - ПООП), уровень достижения которых наиболее низкий по каждому учреждению, при этом проверяется в нескольких параллелях. В таблице приведены данные по классам и уровню достижения данного предметного результата, а также возможные рекомендации по работе над повышением качества обучения по выделенной теме.

ОУ	Выделенные проверяемые умения (с примерами классов и % выполнения)	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ СОШ №4 Кусто	1. Списывание (орфографическая и пунктуационная грамотность) – 7 кл. (1К2) – 27,45%; 8 кл. (1К2) – 36,41%. 2. Работа с текстом (формулирование основной мысли) – 4 кл. (12.2) – 44,44%; 5 кл. (2К1) – 47,06%; 7 кл. (7.2) – 47,06%; 8 кл. (9) – 30,26%. 3. Лексический анализ – 6 кл. (2К3) – 45,45%; 10 кл. (5) – 45,9%; 8 кл. (3) – 56,92%.	• Списывание: проводить регулярные «орфографические минутки» с комментированием; использовать алгоритмы проверки безударных гласных, приставок, окончаний; включать задания на нахождение и исправление ошибок в тексте. • Работа с текстом: учить выделять ключевые слова и формулировать тему и главную мысль в одном предложении; практиковать составление плана и краткого пересказа; использовать приём «восстановление деформированного текста». • Лексика: выполнять упражнения на подбор синонимов/антонимов, определение значения слова по контексту, работу с толковым словарём; анализировать многозначные слова и омонимы.
ГБОУ СОШ №19	1. Работа с текстом – 7 кл. (7.2) – 8,33%; 8 кл. (9) – 25,4%; 4 кл. (12.2) – 65% (относительно низкий). 2. Лексический анализ – 6 кл. (2К3) – 23,81%; 4 кл. (6) – 65%; 5 кл. (2К3) – 61,67%. 3. Изобразительно-выразительные средства – 4 кл. (12.1) – 37,5%; 7 кл. (4) – 38,89%; 8 кл. (8.2) – 76,19% (выше, но в 4 и 7 низко).	• Работа с текстом: (см. выше) + особое внимание – формулировка основной мысли после прочтения абзаца; тренировка сжатого изложения. • Лексика: включать задания на разбор слова по составу и подбор однокоренных слов; использовать этимологический анализ для запоминания трудных слов. • Средства выразительности: на уроках литературы и русского языка находить метафоры, эпитеты, сравнения в тексте; учить различать тропы и определять их роль; проводить анализ поэтических текстов.
ГБОУ СОШ №2	1. Лексический анализ – 5 кл. (2К3) – 38,38%; 6 кл. (2К3) – 27,78%; 10 кл. (5) – 25,71%.	• Лексика: систематическая работа со словарными словами, включение лексических разборов в каждый урок, использование

ОУ	Выделенные проверяемые умения (с примерами классов и % выполнения)	Рекомендации по видам заданий.
	2. Изобразительно-выразительные средства – 4 кл. (12.1) – 56,25%; 5 кл. (3) – 45,45%; 7 кл. (4) – 26,13%; 10 кл. (6К1) – 20%. 3. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 50%; 7 кл. (7.2) – 32,43%; 8 кл. (9) – 19,61%; 10 кл. (7К1) – 48,57%.	игровых форм (кроссворды, ребусы). • Средства выразительности: анализ фрагментов художественных произведений. • Текст: обучение приёмам смыслового чтения, выделение микротем, составление опорных схем; написание мини-сочинений на заданную тему.
ГБОУ СОШ №5	1. Орфоэпия (ударение) – 8 кл. (2.2) – 23,81%; 5 кл. (2К2) – 42,42%; 10 кл. (4) – 68,75% (не очень низко, но в 8 и 5 низко). 2. Изобразительно-выразительные средства – 4 кл. (12.1) – 26,09%; 5 кл. (3) – 34,09%; 8 кл. (8.2) – 28,57%. 3. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 21,74%; 8 кл. (9) – 9,52%; 10 кл. (7К1) – 43,75%.	• Орфоэпия: короткие орфоэпические диктанты, группировка слов по типам ударения, выполнение заданий на постановку ударения в разных формах слов. • Средства выразительности: (см. выше) + практикум по определению средств в предложениях. • Текст: (см. выше) + обучение письменному ответу на вопрос по тексту, формулировка тезиса.
ГБОУ СОШ №6	1. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 0%; 4 кл. (12.2) – 42,59%; 5 кл. (2К1) – 53,59%. 2. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 24,44%; 10 кл. (6К1) – 25,49%; 4 кл. (12.1) – 47,69%. 3. Лексический анализ – 6 кл. (2К3) – 17,38%; 5 кл. (2К3) – 65,03% (не очень, но 6 класс – критично).	• Текст: (см. выше) + особое внимание – определение главной мысли по ключевым словам. • Средства выразительности: (см. выше) + использование карточек с терминами. • Лексика: включение упражнений на лексическое значение в домашние задания, работа со словарями.
ГБОУ СОШ №10	1. Лексический анализ – 5 кл. (2К3) – 25,09%; 6 кл. (2К3) – 37,3%; 10 кл. (5) – 59,18% (средний). 2. Работа с текстом – 5 кл. (2К1) – 21,72%; 10 кл. (7К1) – 34,69%; 8 кл. (9) – 47,42% (относительно). 3. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 24,31%; 10 кл. (6К1) – 16,33%; 4 кл. (12.1) – 64,89%.	• Лексика: (см. выше) + составление словосочетаний с новыми словами. • Текст: (см. выше) + упражнения на восстановление последовательности абзацев. • Средства выразительности: (см. выше) + анализ рекламных слоганов.
ГБОУ гимназия №11	1. Лексический анализ – 5 кл. (2К3) – 40,7%; 6 кл. (2К3) – 44,87%; 4 кл. (6) – 90,09% (высокий, но в 5-6	• Лексика: (см. выше) + составление предложений с изученными словами.

ОУ	Выделенные проверяемые умения (с примерами классов и % выполнения)	Рекомендации по видам заданий.
	низко). 2. Списывание – 7 кл. (1К2) – 39,56%; 8 кл. (1К2) – 40,09%; 10 кл. (10К4) – 33,93%. 3. Работа с текстом – 5 кл. (2К1) – 45,26%; 4 кл. (12.2) – 45,05%; 8 кл. (9) – 52,25% (средний).	• Списывание: проводить выборочные диктанты, списывание с пропуском букв, взаимопроверку. • Текст: (см. выше) + формулировка вопросов к тексту.
ГБОУ СОШ №12	1. Орфоэпия – 10 кл. (4) – 25,53%; 5 кл. (2К2) – 42,65%; 8 кл. (2.2) – 81,11% (высокий, но в 10 и 5 низко). 2. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 30,88%; 10 кл. (6К1) – 27,66%; 4 кл. (12.1) – 60,47%. 3. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 16,11%; 10 кл. (7К1) – 27,66%; 5 кл. (2К1) – 65,2% (выше, но 8 и 10 низко).	• Орфоэпия: (см. выше) + заучивание стихов с ударными словами. • Средства выразительности: (см. выше) + разбор текстов песен. • Текст: (см. выше) + обучение сжато изложению.
ГБОУ СОШ №15	1. Списывание – 7 кл. (1К2) – 32,31%; 8 кл. (1К2) – 30,56%; 4 кл. (3) – 56,86%. 2. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 37,25%; 8 кл. (9) – 29,44%; 10 кл. (7К1) – 19,05%.	• Списывание: (см. выше) + тренировка вставки пропущенных букв. • Текст: (см. выше) + анализ структуры текста.
ГБОУ СОШ №16	1. Работа с текстом – 5 кл. (2К1) – 41,43%; 8 кл. (9) – 25,86%; 4 кл. (12.2) – 39,06%. 2. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 32,51%; 10 кл. (6К1) – 27,78%; 4 кл. (12.1) – 49,22%. 3. Орфоэпия – 5 кл. (2К2) – 35,24%; 6 кл. (2К2) – 39,34%; 10 кл. (4) – 59,26% (выше).	• Текст: (см. выше) + составление плана к тексту. • Средства выразительности: (см. выше) + анализ стихотворений. • Орфоэпия: (см. выше) + работа с орфоэпическим практикумом.
ГБОУ СОШ №17	1. Списывание – 7 кл. (1К2) – 27,03%; 10 кл. (10К4) – 12,5%; 4 кл. (3) – 65,28%. 2. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 23,02%; 6 кл. (4.2) – 51,79%; 5 кл. (2К1) – 51,35%. 3. Лексический анализ – 6 кл. (2К3) – 28,57%; 7 кл.	• Списывание: (см. выше) + самодиктанты. • Текст: (см. выше) + формулирование вопросов по содержанию. • Лексика: (см. выше) + подбор синонимов к словам.

ОУ	Выделенные проверяемые умения (с примерами классов и % выполнения)	Рекомендации по видам заданий.
	(3.2) – 50%; 10 кл. (5) – 95,83% (высокий, но 6 и 7 низко).	
ГБОУ СОШ №18	1. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 30,77%; 8 кл. (9) – 28,21%; 10 кл. (7К1) – 32,14%. 2. Списывание – 7 кл. (1К2) – 34,95%; 8 кл. (1К2) – 21,03%; 4 кл. (3) – 73,08% (выше). 3. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 35,48%; 10 кл. (6К1) – 14,29%; 4 кл. (12.1) – 53,3%.	• Текст: (см. выше) + обучение составлению связного ответа. • Списывание: (см. выше) + орфографический разбор. • Средства выразительности: (см. выше) + узнавание фигур речи в тексте.
ГБОУ СОШ №21	1. Лексический анализ – 5 кл. (2К3) – 10,88%; 6 кл. (2К3) – 38,27%; 4 кл. (6) – 73,91% (выше). 2. Изобразительно-выразительные средства – 4 кл. (12.1) – 25%; 7 кл. (4) – 39,58%; 10 кл. (6К1) – 9,52%. 3. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 6,84%; 4 кл. (12.2) – 36,96%; 10 кл. (7К1) – 19,05%.	• Лексика: (см. выше) + работа с фразеологизмами. • Средства выразительности: (см. выше) + нахождение сравнений и метафор. • Текст: (см. выше) + деление текста на абзацы.
ГБОУ гимназия №24	1. Списывание – 7 кл. (1К2) – 32%; 8 кл. (1К2) – 21,35%; 4 кл. (3) – 73,91% (выше). 2. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 30,21%; 4 кл. (12.2) – 57,97%; 10 кл. (7К1) – 52,83%. 3. Изобразительно-выразительные средства – 10 кл. (6К1) – 30,19%; 7 кл. (4) – 50%; 4 кл. (12.1) – 62,32%.	• Списывание: (см. выше) + контрольное списывание с заданием. • Текст: (см. выше) + выделение ключевых слов. • Средства выразительности: (см. выше) + анализ рекламных текстов.
ГБОУ СОШ №27	1. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 47,46%; 8 кл. (9) – 21,6%; 10 кл. (7К1) – 44,44%. 2. Списывание – 4 кл. (3) – 37,71%; 7 кл. (1К2) – 24,33%; 8 кл. (1К2) – 38,5%. 3. Лексический анализ – 10 кл. (5) – 37,5%; 5 кл. (2К3) – 44,58%; 6 кл. (2К3) – 60% (выше).	• Текст: (см. выше) + составление вопросов к тексту. • Списывание: (см. выше) + работа с деформированным текстом. • Лексика: (см. выше) + толкование слов с помощью контекста.

ОУ	Выделенные проверяемые умения (с примерами классов и % выполнения)	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ СОШ №29	1. Орфоэпия – 10 кл. (4) – 26,09%; 6 кл. (2К2) – 43,64%; 8 кл. (2.2) – 58,33% (выше). 2. Изобразительно-выразительные средства – 10 кл. (6К1) – 17,39%; 4 кл. (12.1) – 40%; 7 кл. (4) – 37,37%. 3. Работа с текстом – 10 кл. (7К1) – 21,74%; 4 кл. (12.2) – 38,18%; 5 кл. (2К1) – 60% (выше).	• Орфоэпия: (см. выше) + тестирование по ударению. • Средства выразительности: (см. выше) + анализ стихов. • Текст: (см. выше) + формулировка основной мысли.
ГБОУ СОШ №31	1. Работа с текстом – 5 кл. (2К1) – 46,15%; 8 кл. (9) – 20,18%; 7 кл. (7.2) – 46,25%; 4 кл. (12.2) – 54,32%. 2. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 33,33%; 4 кл. (12.1) – 49,38%; 10 кл. (6К1) – 27,45%. 3. Лексический анализ – 5 кл. (2К3) – 48,35%; 6 кл. (2К3) – 42,06%; 10 кл. (5) – 58,82%.	• Текст: (см. выше) + составление плана текста. • Средства выразительности: (см. выше) + разбор метафор. • Лексика: (см. выше) + подбор антонимов.
ГБОУ гимназия №32	1. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 44,71%; 8 кл. (9) – 21,72%; 10 кл. (7К1) – 47,73%; 5 кл. (2К1) – 51,9%. 2. Списывание – 7 кл. (1К2) – 45,37%; 8 кл. (1К2) – 28,84%; 6 кл. (1К2) – 74,39% (выше). 3. Орфоэпия – 10 кл. (4) – 47,73%; 5 кл. (2К2) – 61,18%; 6 кл. (2К2) – 79,27% (выше).	• Текст: (см. выше) + выделение микротем. • Списывание: (см. выше) + взаимопроверка. • Орфоэпия: (см. выше) + работа с орфоэпическим словарём.
ГБОУ СОШ №35	1. Работа с текстом – 4 кл. (12.2) – 36,84%; 7 кл. (7.2) – 20%; 8 кл. (9) – 36,9%; 10 кл. (7К1) – 50%. 2. Орфоэпия – 10 кл. (4) – 40%; 5 кл. (2К2) – 56,97%; 8 кл. (2.2) – 70,24% (выше). 3. Изобразительно-выразительные средства – 7 кл. (4) – 17,14%; 4 кл. (12.1) – 56,58%; 10 кл. (6К1) – 55%.	• Текст: (см. выше) + ответы на вопросы по тексту. • Орфоэпия: (см. выше) + упражнения на ударение в разных формах. • Средства выразительности: (см. выше) + определение эпитетов.
ГБОУ гимназия №586	1. Изобразительно-выразительные средства – 4 кл. (12.1) – 42,86%; 7 кл. (4) – 36,11%; 10 кл. (6К1) – 34,74%; 8 кл. (4) – 80,36% (выше). 2. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 26,19%; 4 кл. (12.2) –	• Средства выразительности: (см. выше) + анализ прозаических отрывков. • Текст: (см. выше) + формулировка заголовка. • Орфоэпия: (см. выше) + тренировка на трудных словах.

ОУ	Выделенные проверяемые умения (с примерами классов и % выполнения)	Рекомендации по видам заданий.
	43,54%; 10 кл. (7К1) – 51,58%. 3. Орфоэпия – 10 кл. (4) – 32,63%; 5 кл. (2К2) – 42,92%; 6 кл. (2К2) – 73,54% (выше).	
ГБОУ гимназия №642	1. Орфоэпия – 10 кл. (4) – 39,09%; 6 кл. (2К2) – 63,32%; 5 кл. (2К2) – 60,08%. 2. Лексический анализ – 6 кл. (2К3) – 41,21%; 5 кл. (2К3) – 61,9%; 10 кл. (5) – 60,91%. 3. Работа с текстом – 8 кл. (9) – 39,8%; 4 кл. (12.2) – 55,35%; 10 кл. (7К1) – 60%.	• Орфоэпия: (см. выше) + заучивание акцентологических норм. • Лексика: (см. выше) + разбор паронимов. • Текст: (см. выше) + составление плана.
ГБОУ средняя школа №708 «Открытие»	1. Работа с текстом – 5 кл. (2К1) – 24,53%; 8 кл. (9) – 27,16%; 4 кл. (12.2) – 39,39%; 7 кл. (7.2) – 48,39%. 2. Орфоэпия – 5 кл. (2К2) – 38,36%; 8 кл. (2.2) – 45,68%; 6 кл. (2К2) – 70,97% (выше). 3. Списывание – 8 кл. (1К2) – 44,44%; 7 кл. (1К2) – 50,54%; 4 кл. (3) – 66,67% (выше).	• Текст: (см. выше) + обучение выделению главного. • Орфоэпия: (см. выше) + работа с карточками слов. • Списывание: (см. выше) + орфографические тренажёры

2. Математика.

2.1. Выполнение заданий базового и повышенного уровня.

Во всех параллелях по математике, согласно описанию работ, в 2026 году были задания базового и повышенного уровня. В ГБОУ СОШ №15, 18 и гимназиях №586, 642 7 и 8 классы, изучающие математику на углубленном уровне, писали работу по КИМ для углубленного уровня изучения. В таблице представлен средний процент выполнения заданий базового и повышенного уровня учащимися. Цветом выделены значения меньше, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный	Базовый	Повышенный
Вся выборка	77,36	45,41	65,03	28,93	61,54	17,81	59,19	24,14	63,62	19,41	62,34	36,07
г. Санкт-Петербург	81,41	52,26	69,77	34,62	64,51	20,35	62,97	24,89	66,20	24,29	61,86	41,45
Василеостровский	83,52	58,43	72,73	37,50	67,05	24,96	64,09	26,48	67,44	27,14	63,46	43,96
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	86,28	61,85	78,77	55,88	77,13	37,13	61,65	24,65	59,09	23,23	47,22	30,91
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	73,33	32,00	61,43	26,19	59,26	13,89	55,08	28,13	66,21	13,64		
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	81,48	46,51	67,86	26,12	58,06	15,13	54,09	12,70	67,81	13,81	60,80	0,00
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	67,39	43,91	64,29	25,40	58,07	0,00	51,56	21,97	49,52	5,95	49,82	14,71
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	82,44	56,25	77,99	46,86	65,59	27,72	62,98	26,15	72,62	18,44	61,98	54,17
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	88,00	72,34	70,50	31,90	65,44	30,66	62,73	24,50	68,23	23,04	69,87	57,14
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	92,13	61,33	75,66	35,30	73,67	23,67	74,82	38,89	64,05	29,96	69,93	60,38
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	84,30	51,05	77,21	24,62	63,21	12,14	58,99	16,67	66,90	36,50	68,47	51,11
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	82,22	73,60	69,44	30,56	68,80	24,17	66,84	26,53	72,18	46,94	47,16	31,82
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	80,90	45,63	57,67	19,52	74,75	20,16	51,11	20,83	66,49	35,38	61,52	17,65

ГБОУ СОШ №17(edu783047)	67,02	48,75	70,90	26,13	58,37	6,25	57,60	14,41	64,70	9,85	64,88	32,00
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	84,61	69,23	84,77	63,44	80,39	49,28					73,03	22,22
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	81,23	38,22	62,29	20,84	62,04	12,97	67,45	14,58	60,38	20,08	63,75	32,00
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	85,19	67,10	75,96	46,89	70,83	25,88	63,06	27,33	85,12	38,22	69,14	43,75
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	84,49	56,78	68,59	32,74	65,00	25,25	63,03	26,17	63,56	29,22	57,51	58,96
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	81,05	47,86	67,29	19,45	66,38	15,28	61,04	14,84	52,52	4,40	42,66	39,13
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	79,31	49,25	67,73	31,14	57,98	9,80	66,46	19,41	71,78	24,89	64,12	49,04
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	86,11	61,31	70,76	34,39	58,59	27,09	63,75	31,11	74,69	44,77	70,97	61,67
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	85,74	60,81	73,45	36,16	66,75	17,31	64,66	19,66	74,57	27,16	65,00	15,00
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	82,56	57,90	70,95	28,71	68,00	14,55	67,04	26,91	66,21	21,02	59,81	59,57
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	82,91	67,36	78,59	50,63	75,17	39,73	73,62	45,66	69,53	31,42	70,92	50,93
ГБОУ средняя школа № 708 (edu786161)	81,18	52,26	69,03	39,70	60,48	36,29	64,06	21,57	67,59	12,65		

Математика, углубленный уровень.

Группы участников				
	Б	П	Б	П
Вся выборка	66,76	42,28	68,47	39,99
г. Санкт-Петербург	66,82	43,30	70,65	42,12
Василеостровский	74,65	43,59	71,68	41,95
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	72,25	40,71	75,53	39,39

ГБОУ СОШ №18(edu783048)	70,66	40,00	67,25	33,59
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	81,50	61,90	71,05	50,00
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	81,54	37,50	83,56	61,36

2.2. Статистика по отметкам.

Математика. Статистика по отметкам «2» и качество обучения «4+5» (значения в %) 4-8, 10 классы. Обязательный предмет. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем данные по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс 2024		4 класс 2025		4 класс 2026		5 класс 2024		5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2024		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2024		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2024		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026																																			
		2		4+5		2		4+5		2		4+5		2		4+5		2		2		4+5		2		2		4+5		2		4+5		2		4+5																																
		2,69		75,18		2,07		76,04		2,08		76,68		7,82		56,16		7,56		44,29		7,3		55,77		10,58		42,28		8,91		44,29		8,76		46,9		9,16		41,2		8,03		42,84		7,72		43,93		9,16		34,39		6,99		43,53		7,08		45,25		5,67		50,12		4,44		52,12
г. Санкт-Петербург		1,14		84,62		0,74		85,12		0,73		85,47		6,1		64,44		6,01		48,99		4,98		65,76		10,64		46,14		8,15		48,99		7,29		52,88		7,84		47,96		7,34		49,59		6,26		50,99		8,31		37,46		6,22		50,11		5,68		52,3		6,94		47,55		4,54		51,78
Василеостровский		1,39		89,87		0,72		89,59		0,5		90,74		6,43		64,81		6,55		49,07		3,94		72,14		10,33		49,81		8,24		49,07		6,04		57,53		6,62		53,56		7,7		56,48		4,79		53,95		8,55		38		5,43		57,69		5,18		56,06		7,65		44,98		2,9		57,11
ОУ№4	0		98,63		0		97,37		0		97,53		6,38		65,96		10,29		41,67		0		83,83		10,29		45,59		16,67		41,67		4,55		75,76		3,08		69,23		10		66,66		8,33		47,92		21,57		13,72		4,92		73,77		15,15		45,46		26,53		34,69		20		30,91	

OY№15	OY№12	OY№11	OY№10	OY№6	OY№5	OY№2	OY№19
0	2,04	5,43	0	0	8	0	0
84,62	87,76	92,39	98,85	77,36	68	92,16	70,37
0	1,05	0	0	0,97	4,55	0	0
91,84	87,36	99,14	96,81	94,18	72,73	79,73	69,23
0	0	0	1,06	0	4,35	0	5
92	93,03	98,23	96,81	91,97	65,22	82,54	70
2,86	6,76	5,15	4,05	11,59	9,09	6	5,56
80	55,41	83,51	77,03	62,32	27,27	56	55,55
16,67	7,5	1,28	2,38	13,73	4,76	11,63	4,17
64,07	52	57,41	54,32	25	18,75	21,43	27,78
7,41	1,49	3,23	4,3	0	4,76	4,48	4,76
55,56	77,61	74,2	69,89	85,14	47,62	61,19	47,62
6,25	10,67	23,08	10,98	16	5,88	13,95	7,69
60	48	33,85	53,66	40	23,53	25,58	38,46
0	4	1,85	12,35	16,07	6,25	16,67	38,89
64,07	52	57,41	54,32	25	18,75	21,43	27,78
6,67	4,29	4	4,76	10,87	8,33	2,63	7,41
61,67	60	69,33	52,38	56,52	37,5	36,84	40,74
5	8,7	5	11,25	1,96	10,53	7,02	0
41,67	53,62	57,5	45	54,9	31,58	54,38	46,15
1,49	11,27	5,41	12,99	2,17	11,76	8,82	0
76,12	54,93	68,92	31,17	58,7	5,88	50	45,83
2,04	9,23	0	3,61	1,54	4,55	4,76	18,75
57,15	49,23	73,34	46,99	53,85	22,73	21,43	31,25
3,57	7,79	6,9	14,71	8	10,53	8,16	5,26
39,29	51,95	24,14	23,53	20	10,53	32,65	26,31
9,68	6,67	2,63	4,35	2,04	5,26	8	13,64
46,78	55,56	71,05	62,32	59,18	36,84	50	31,82
6,12	10,34	4,05	8,82	0	7,14	2,86	0
69,38	62,07	56,75	52,95	48,93	7,14	42,86	45,45
4,17	15,38	6,38	4,17	2,27	14,29	8	
29,17	43,59	42,56	35,41	36,37	7,14	36	
13,64	6,67	0	0	2,08	11,76	6,06	
13,64	73,33	75,47	71,43	66,66	29,41	39,39	

OY№31	OY№29	OY№27	OY№24	OY№21	OY№18	OY№17	OY№16
0	0	0	0	2,7	1,92	11,54	7,81
92,14	85,42	85,71	95,08	56,76	98,08	65,38	70,32
0	0	0	0	4,65	1,25	11,54	0
91,67	92,85	79,31	92,11	67,44	98,75	67,3	54,17
0	1,79	0	0	2,22	0	6,25	0
81,25	85,71	88,7	91,3	80	96,7	71,88	79,69
9,21	10	5,32	3,7	4,08	2,86	13,04	21,59
51,31	55	62,77	64,82	53,07	65,71	54,35	39,77
5,68	4,44	6,8	3,13	14,29	1,43	12,12	23,81
54,65	21,54	40,63	46,43	42,55	62,12	40	13,25
8,79	10,42	4,71	6,67	2,08	0	0	18,57
58,24	64,59	74,12	81,33	50	95,7	59,46	37,14
8	21,43	11,43	1,69	10,26	9,09	16	10
41,33	32,15	54,28	64,4	30,77	67,53	24	52
3,49	15,38	9,38	7,14	8,51	7,58	7,5	24,1
54,65	21,54	40,63	46,43	42,55	62,12	40	13,25
10,81	12,96	6,06	5,26	7,41	4,35	3,57	3,23
29,73	50	53,53	63,16	33,33	84,06	25	69,36
1,69	17,65	7,89	0	19,57	9,8	8,89	9,3
66,1	29,41	47,37	72,58	32,61	45,1	33,34	43,02
9,33	10,2	11,84	4,69	8,57	9,72	9,52	23,73
61,33	32,65	57,89	71,88	22,86	56,94	50	37,29
5,06	7,81	2	4	0		0	15,79
53,16	32,81	51	52	58,33		27,03	26,31
7,46	3,85	1,54	1,61	14,29	5,26	12,5	10,87
37,31	53,85	44,62	53,22	19,05	21,05	41,67	28,26
1,43	15	2,86	1,56	14,29	18,18	7,89	2,7
72,86	17,5	54,28	78,13	23,81	43,18	65,79	51,35
5,19	13,21	2,74	0	4,55		0	8,77
70,13	20,75	53,43	87,93	36,36		43,18	56,14
1,82	21,05	0	1,96	15,79	22,22	11,76	14,29
65,45	10,53	0	62,74	15,79	33,33	5,88	24,49
1,92	17,39	0	0	0	0	0	3,92
50	8,7	46,27	64,58	52	77,78	64	37,25

ОУ№708	ОУ№642	ОУ№586	ОУ№35	ОУ№32
	0	0	0	0
	98,63	97,01	94,88	92
	0	0	1,61	0
	96,74	94,7	93,55	94,45
0	0	0,7	2,7	0
90,33	96,22	89,51	94,59	96,43
	0	3,25	0	16,46
	90,61	62,34	83,79	55,7
	0	4,62	2,27	6,33
	84	52,06	51,22	53,75
0	0,42	5,81	1,69	6,33
65,45	87,44	67,75	74,57	70,88
	0	5,51	15,63	20,39
	69,75	61,42	43,76	42,71
	0	5,48	0	12,5
	84	52,06	51,22	53,75
4,84	0	2,99	5,13	16,67
53,23	76,65	55,97	61,53	46,43
	0	6,93	2,94	5,88
	79,03	49,5	44,12	58,82
	0	7,56	5,88	8,79
	70,88	47,9	67,65	64,83
8,82	0	4,1	10,26	13,33
55,88	83,03	65,57	58,97	62,66
	0	10,71	2,86	20,69
	68,42	41,08	37,14	31,03
	0	10,1	5,13	5,17
	86,39	49,49	51,28	39,66
0	0	6,82	3,7	5,81
41,38	62,16	54,55	62,96	77,9
	0	4,49	6,25	1,45
	83,16	52,81	62,5	53,62
	0	1,06	0	0
	74,08	48,94	65	81,11

Статистика по отметкам. Математика 7-8 класс с углубленным изучением математики.

	7 класс 2026		8 класс 2026	
Группы участников	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4,96	58,4	4,86	60,99
г. Санкт-Петербург	6,76	58,74	5,32	65,32
Василеостровский	1,71	67,52	4,24	73,72
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	0	78,58	0	72,73
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	3,23	51,62	6,06	65,15
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	0	95,24	5,26	73,68

ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	0	80	0	100
--------------------------------	---	----	---	-----

Динамика отметок «2» математике за два года.

Увеличение доли «2» выделено цветом.

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс
	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26-24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26-24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26-24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26-24г	Динамика "2" 26-25 г	Динамика "2" 26-24г	Динамика "2" 26-25 г
Вся выборка	0,01	-0,61	-0,26	-0,52	-0,15	-1,82	-0,31	-1,44	0,09	-2,08	-1,23
г. Санкт- Петербур г	-0,01	-0,41	-1,03	-1,12	-0,86	-3,35	-1,08	-1,58	-0,54	-2,63	-2,4
Василеос тровский	-0,22	-0,89	-2,61	-2,49	-2,2	-4,29	-2,91	-1,83	-0,25	-3,37	-4,75
ОУ№4	0	0	-10,29	-6,38	-12,12	-5,74	-1,67	5,25	10,23	-6,42	-6,53
ОУ№19	5	5	0,59	-0,8	-31,48	-0,28	18,75	18,75	-13,64	-5,26	0
ОУ№2	0	0	-7,15	-1,52	-14,04	-11,32	-4,06	-2,26	-5,14	-5,3	-1,94
ОУ№5	-0,2	-3,65	0	-4,33	2,08	2,45	-7,21	-5,98	1,88	-3,39	-2,53
ОУ№6	-0,97	0	-13,73	-11,59	-5,2	-5,13	-0,63	-0,42	-2,04	-8	-0,19
ОУ№10	1,06	1,06	1,92	0,25	-7,59	-6,22	-9,38	-7,64	4,47	-5,89	-4,17
ОУ№11	0	-5,43	1,95	-1,92	2,15	-19,08	-5,41	-5	1,42	-2,85	-6,38
ОУ№12	-1,05	-2,04	-6,01	-5,27	0,29	-6,38	-2,04	0,53	3,67	2,55	-8,71
ОУ№15	0	0	-9,26	4,55	6,67	0,42	0,55	-2,96	-3,56	2,55	9,47
ОУ№16	0	-7,81	-5,24	-3,02	-20,87	-6,77	-7,94	6,49	6,07	-2,1	-10,37
ОУ№17	-5,29	-5,29	-12,12	-13,04	-3,93	-12,43	-9,52	-8,89	-7,89	-12,5	-11,76
ОУ№18	-1,25	-1,92	-1,43	-2,86	-3,23	-4,74	-9,72	-9,8	-18,18	-5,26	-22,22
ОУ№21	-2,43	-0,48	-12,21	-2	-1,1	-2,85	-8,57	-19,57	-9,74	-9,74	-15,79
ОУ№24	0	0	3,54	2,97	-1,88	3,57	-0,69	4	-1,56	-1,61	-1,96
ОУ№27	0	0	-2,09	-0,61	-3,32	-5,37	-9,84	-5,89	-0,12	1,2	0
ОУ№29	1,79	1,79	5,98	0,42	-2,42	-8,47	-2,39	-9,84	-1,79	9,36	-3,66

ОУ№31	0	0	3,11	-0,42	7,32	2,81	-4,27	3,37	3,76	-2,27	0,1
ОУ№32	0	0	0	-10,13	4,17	-3,72	4,54	7,45	0,64	-14,88	-1,45
ОУ№35	1,09	2,7	-0,58	1,69	5,13	-10,5	4,38	7,32	-1,43	0,84	-6,25
ОУ№586	0,7	0,7	1,19	2,56	-2,49	-2,52	-3,46	-2,83	-3,28	-3,89	-3,43
ОУ№642	0	0	0,42	0,42	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов и выполнения заданий по ОО.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 97,53% (выше городского). За три года стабильно высокий уровень (98,63% → 97,37% → 97,53%). Устойчивое превышение 30% снижения качества обучения при переходе в среднюю школу. В 2026 г. качество обучения существенно упало в 7 и 8 классах. Высокий уровень выполнения заданий базового уровня, задания повышенного уровня выполнены на среднем уровне по городу.
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	Доля «2» снизилась, преодолена проблема низких результатов 6 класса 2025 года (более 30% «2»), но результаты в 7 классе 2026 года значительно ниже средних по Санкт-Петербургу. Уровень выполнения заданий всех уровней ниже среднего.
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	Разница качества обучения в 4 и 5 классов: 2024 г. – 36,16 п.п., 2025 г. – 58,30 п.п., 2026 г. – 56,63 п.п. – устойчивое превышение 30% три года подряд. При этом качество обучения в 5 классе существенно стабильно ниже среднего значения. Аналогичная ситуация по всем параллелям. Тенденция сохраняется три года. Процент выполнения базовых заданий в 6,7 классе ниже 60%, выполнение заданий повышенного ниже среднего уровня по всем параллелям.
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	Устойчивое превышение 30% снижения качества обучения при переходе в среднюю школу. рост двоек в старших классах. Низкий уровень качества обучения во всех параллелях. Процент выполнения даже базовых заданий ниже 60%.
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	Разница качества обучения в 4 и 5 классах: 2024 г. – 15,04 п.п., 2025 г. – 69,18 п.п., 2026 г. – 66,97 п.п. При переходе с 5-го на 8-й и в 10 классах два года качество обучения растет. Устойчивая проблема

Наименование школы	Краткий анализ результатов
	снижения результата в 5 классах. Выполнение заданий базового и повышенного уровня по всем параллелям близок с среднему по городу или выше.
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	Качество обучения в 4-х классах 2026 г. – 96,81% (выше городского). Разница качества 4 и 5 классов: 2024 г. – 21,82 п.п., 2025 г. – 42,49 п.п., 2026 г. – 38,19 п.п. – превышение 30% в 2025 и 2026 годах. Хорошая динамика результатов в 10 классе, в остальных стабильные результаты на уровне средних.
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	Стабильная положительная динамика за три последних года.
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	Стабильная положительная динамика за три последних года. Требуется внимания проблема резкого падения качества образования при переходе из 4 в 5 класс. Выполнение заданий повышенного уровня нестабильно (12–51%), ниже среднего в 5-7 классах..
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 92,0% (выше городского). Рост (84,62% → 91,84% → 92,0. Положительная динамика качества обучения от 5 к 8 классу, с небольшим колебанием количества 2. Результаты 10 класса стали ниже за счет увеличения количества 3. Высокий уровень выполнения базовых заданий (68–82%)
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 79,69% (ниже среднего на 5,78 п.п., в пределах 10%). Качество обучения в 2026 году растет от 5 к 8 классу. В 8 классе соответствует уровню города. В 10 классе стало выше, чем в 2025 году. При этом в параллелях, кроме 8, качество ниже среднего городского значения. Процент выполнения заданий повышенного уровня в 6 и 7 классе близок к среднему, есть потенциал роста.
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	Устойчивый рост (65,38% → 67,3% → 71,88%) качества обучения в 4 классах за три года. В остальных параллелях снижается или равна 0 доля неудовлетворительных результатов. Выросло качество обучения в 10 кл. Процент выполнения заданий базового уровня незначительно ниже среднего, повышенного уровня значительно ниже.
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 96,7% (выше городского). Стабильно высокий уровень (98,08% → 98,75% → 96,7%). Результаты 5-6 классов стабильно выше средних. 7-8 класс математические, результаты на уровне средних среди математических классов. Выросло качество обучения в 10 кл. по сравнению с 2025 г.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	Качество обучения в 4-х классах 2026 г. – 80,0%. Рост качества обучения в 4 классах за три года (56,76% → 67,44% → 80,0%). Снижение результата в 5 классе менее выражено, чем в других ОУ. Качество обучение ниже средних значений в 5-8 кл. Но выросло и соответствует среднему в 10 кл. Средние результаты по базовым заданиям (60–67%) сочетаются с низкими на повышенном уровне (13–32%).
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	Качество обучения в 4-х классах 2026 г. – 91,3% (выше городского). Стабильно высокий уровень обучения. Положительная динамика по сравнению с 2025 годом в средней школе. Выполнение заданий выше среднего по городу, повышенного уровня варьируется (25–67%).
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	Качество обучения в 4-х классах 2026 г. – 88,7% (выше городского). Рост (85,71% → 79,31% → 88,7%). В остальных параллелях тенденция улучшения результатов от года к году. Стабильные результаты на уровне и выше средних.
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 85,71% (практически совпадает с городским). При переходе с 5-го на 8-й класс в 2025 г. качество упало с 21,54% до 20,75% (на 0,79 п.п.), доля двоек выросла с 10,42% до 13,21% (рост на 2,79 п.п.); в 2026 г. качество упало с 31,96% до 20,75% (на 11,21 п.п., более 10%), доля двоек выросла с 10,42% до 13,21% (рост на 2,79 п.п.). Низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня. Требует внимания: устойчивое падение качества и рост двоек в старших классах.
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 81,25% (отставание – 4,22 п.п., в пределах 10%). Положительная динамика в средней школе. Низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня в 6 и 7 классах.
ГБОУ гимназия №32(edu783055)	Качество обучения в 4-х классах 2026 г. – 96,43% (выше городского). Рост (92% → 94,45% → 96,43%). Наблюдается тенденция большей доли двоек, чем в среднем по городу, при высоком качестве обучения. Процент выполнения заданий базового и повышенного уровня выше среднего значения.
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	Качество обучения в 4-х классах 2026 г. – 94,59% (выше городского). Стабильно высокое. Доля 2 в 7 классе выше среднего, остальные показатели лучше или соответствуют средним значениям. Процент выполнения заданий повышенного уровня снижен в 6,7 и 10 классе.

Наименование школы	Краткий анализ результатов
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	Качество в 4-х классах 2026 г. – 89,51% (выше городского). Разница качества 4 и 5 классов: 2024 г. – 34,67 п.п., 2025 г. – 42,64 п.п., 2026 г. – 31,64 п.п. – устойчивое превышение 30% три года подряд . В 2026 г. только в 10 классе качество обучения немного ниже среднего по Санкт-Петербургу. При этом высокий уровень выполнения заданий повышенной сложности. Результаты 7-8 математических классов соответствуют среднегородским.
ГБОУ гимназия №642(edu783060)	Стабильно высокий уровень качества обучения в 4 классах (98,63% → 96,74% → 96,22%). При этом, при переходе в 5 класс оно не падает так значительно, как в других ОО. По всем параллелям выше среднегородского значения, в том числе в классах с углубленным изучением математики.
ГБОУ средняя школа №708 (edu786161)	Качество обучения снижается от 5 к 8 классу, но не сильно отклоняется от средних значений по Санкт-Петербургу.

2.3. Сравнение отметок с отметками в журнале. Математика.

Рассматривается доля учащихся понизивших результаты по сравнению с отметками в журнале в сравнении с данными по Санкт-Петербургу. Данное сравнение показывает на сколько отличается итоговая отметка учащихся (за 3 четверть) от отметки за ВПР. Отклонение от среднего по большой выборке значения может свидетельствовать о необъективной оценке знаний учащихся и/или низкой мотивацией к выполнению работы. Доля результатов подтверждения отметок составляет от 60% до 70% по всем параллелям. В таблицу включены данные по ОУ/параллелям, где отклонение по показателям более, чем на 10% отличается от соответствующих показателей по Санкт-Петербургу.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
ГБОУ СОШ №2 (edu783037)	4 кл.: Подтвердили (+22,6), Повысили (–16,5) 5 кл.: Повысили (+13,2) 6 кл.: Понизили (+38,3) 7 кл.: Подтвердили (+12,6) 8 кл.: Понизили (–14,0), Подтвердили (+24,4), Повысили (–10,5)	Разнонаправленные отклонения: в 6–8 классах – завышение журнальных отметок (много понизивших), в 4–5 – занижение (много повысивших). Вероятно, разные подходы к оцениванию на разных параллелях, отсутствие единых критериев.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
ГБОУ СОШ №4 Кусто (edu780037)	4 кл.: Повысили (+25,1), Подтвердили (–22,7) 5 кл.: Подтвердили (–13,3), Повысили (+23,0) 6 кл.: Подтвердили (–27,9), Повысили (+26,2) 7 кл.: Понизили (+12,2), Подтвердили (–26,6) 8 кл.: Подтвердили (–15,3) 10 кл.: Понизили (+29,6), Подтвердили (–25,5)	Высокий % повысивших результат в 4-6 классах и понизивших в 7–10 кл. (высокий % понизивших).
ГБОУ СОШ №5 (edu783039)	4 кл.: Подтвердили (+26,6) 5 кл.: Понизили (–14,1), Подтвердили (+24,3), Повысили (–10,2) 6 кл.: Понизили (–11,2), Подтвердили (+24,4) 7 кл.: Подтвердили (+16,0) 8 кл.: Понизили (–14,0), Подтвердили (+23,0)	Высокая объективность (подтверждение значительно выше города), но при этом мало понизивших (отрицательное отклонение) – это может указывать на занижение сложности текущих работ. Рекомендуется проверить уровень требований.
ГБОУ СОШ №6 (edu783040)	4 кл.: Повысили (+20,8), Подтвердили (–22,7) 5 кл.: Подтвердили (–13,8), Повысили (+11,0) 6 кл.: Понизили (+12,0), Подтвердили (–14,0) 7 кл.: Понизили (+14,8), Подтвердили (–26,6), Повысили (+11,8) 8 кл.: Подтвердили (–12,4)	Сочетание завышения (понизили выше нормы) и занижения (повысили выше нормы) в разных классах. Возможна нестабильность оценивания, зависимость от конкретного учителя. Необходим аудит и выравнивание подходов.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
ГБОУ СОШ №10 (edu783042)	4 кл.: Повысили (+19,8), Подтвердили (-14,7) 10 кл.: Понизили (-11,8), Повысили (+17,8)	Возможно, в 4 классе – занижение журнальных отметок, в 10 – завышение (в 10 классе понизивших меньше нормы, а повысивших больше).
ГБОУ гимназия №11 (edu783043)	4 кл.: Повысили (+12,4) 6 кл.: Подтвердили (+10,0) 7 кл.: Понизили (-10,2), Подтвердили (+13,5) 10 кл.: Понизили (-10,0)	Отклонения в пределах 15%.
ГБОУ СОШ №12 (edu783044)	4 кл.: Подтвердили (+19,1), Повысили (-18,7) 5 кл.: Понизили (-12,6) 7 кл.: Повысили (-10,1) 8 кл.: Подтвердили (+11,2), Повысили (-14,4)	Отклонения разнонаправленные: в 4 и 7 классах – занижение (повысивших меньше нормы), в 5 и 8 – завышение (понизивших меньше нормы, повысивших меньше).
ГБОУ СОШ №15 (edu783045)	6 кл.: Повысили (+13,5) 7 кл.: Понизили (-10,7), Подтвердили (+17,4) 8 кл.: Подтвердили (+15,8), Повысили (-12,1) 10 кл.: Понизили (-12,3), Подтвердили (+11,8) 8 угл.: Понизили (-17,1), Подтвердили (+29,5)	В углублённом 8 классе – слишком высокий % подтверждения (90,9%) при нуле понизивших, что может указывать на необъективность оценивания.
ГБОУ СОШ №16 (edu783046)	4 кл.: Подтвердили (+24,4), Повысили (-21,4) 5 кл.: Понизили (+38,8), Подтвердили (-23,4), Повысили (-	Высокий % понизивших на всех параллелях, кроме 4 класса (там занижение). Это указывает на завышенные текущие оценки в 5–10 классах.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
	15,4) 6 кл.: Повысили (+17,5) 7 кл.: Понизили (+20,2), Подтвердили (–10,9) 8 кл.: Понизили (+11,0), Подтвердили (–23,5), Повысили (+12,4) 10 кл.: Понизили (+17,4), Подтвердили (–20,6)	
ГБОУ СОШ №17 (edu783047)	5 кл.: Понизили (–14,1), Подтвердили (+28,4), Повысили (–14,3) 7 кл.: Понизили (–14,9), Подтвердили (+24,3)	Отклонения показывают, что в 5 и 7 классах журнальные отметки могут быть завышены (понизивших меньше нормы, подтвердивших больше, повысивших меньше).
ГБОУ СОШ №18 (edu783048)	4 кл.: Повысили (+49,9), Подтвердили (–44,9) 5 кл.: Повысили (+54,5), Подтвердили (–40,4) 6 кл.: Повысили (+50,6), Подтвердили (–34,0) 7 угл.: Повысили (+30,6) 8 угл.: Подтвердили (–11,4), Повысили (+17,9) 10 кл.: Повысили (+42,4)	Доля повысивших в 4–6 классах превышает 50–70%, в 10 – 55%). Это может свидетельствовать о завышенных требованиях.
ГБОУ СОШ №19 (edu780048)	4 кл.: Повысили (+15,8) 5 кл.: повысили (+25,3) 6 кл.: Понизили (–15,9), Повысили (+20,2) 7 кл.: Понизили (–14,9),	Сочетание завышения (понизивших меньше нормы) и занижения (повысивших больше нормы) в разных классах. В 7–8 классах – завышение, в 4–6 – занижение. Возможно, смена учителей или разный уровень сложности.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
	Подтвердили (+15,4) 8 кл.: Понизили (–14,0), Повысили (+12,4)	
ГБОУ СОШ №21 (edu783049)	4 кл.: Подтвердили (+19,8), Повысили (–15,9) 5 кл.: Подтвердили (+12,9)	Отклонения умеренные, но требуют внимания к преемственности между начальной и основной школой.
ГБОУ гимназия №24 (edu783050)	4 кл.: Подтвердили (+32,4), Повысили (–26,3) 7 кл.: Понизили (+11,1) 8 кл.: Понизили (–12,2), Повысили (+18,9) 10 кл.: Понизили (+22,4), Подтвердили (–15,5)	В 10 классе высока доля понизивших результат. Возможно, переход на более строгие требования в старших классах.
ГБОУ СОШ №27 (edu783051)	4 кл.: Подтвердили (+14,3), Повысили (–12,5) 5 кл.: Подтвердили (+16,1) 6 кл.: Понизили (–11,5), Подтвердили (+17,6) 7 кл.: Подтвердили (+19,7), Повысили (–12,8) 8 кл.: Подтвердили (+16,4) 10 кл.: Понизили (–16,9), Подтвердили (+24,1)	Почти во всех классах – понизивших меньше, подтвердивших больше, повысивших меньше, чем по городу.
ГБОУ СОШ №29 (edu783053)	4 кл.: Подтвердили (+17,5), Повысили (–16,7) 5 кл.: Понизили (+13,0) 6 кл.: Понизили (+10,1) 7 кл.: Понизили (+13,2),	Высокий % понизивших в 5–8 классах. Возможно, требования текущего контроля необходимо пересмотреть.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
	Подтвердили (–12,5) 8 кл.: Понизили (+27,5) 10 кл.: Подтвердили (–13,3)	
ГБОУ СОШ №31 (edu783054)	5 кл.: Понизили (+20,0), Подтвердили (–13,5) 6 кл.: Понизили (+37,2), Подтвердили (–26,8), Повысили (–10,5) 7 кл.: Понизили (+16,7), Подтвердили (–12,1) 8 кл.: Подтвердили (–14,0) 10 кл.: Понизили (+30,6), Подтвердили (–19,3), Повысили (–11,2)	Особенно высокий процент понизивших результат в 6 и 10 классах. Необходимо проанализировать средства материалы для текущего контроля.
ГБОУ гимназия №32 (edu783055)	5 кл.: Понизили (+15,0), Подтвердили (–20,7) 6 кл.: Понизили (+26,9), Подтвердили (–19,7) 7 кл.: Понизили (+11,7), Подтвердили (–17,0) 8 кл.: Подтвердили (–15,2), Повысили (+19,9) 10 кл.: Подтвердили (–16,6)	В 5–7 классах – большой процент понизивших отметки.
ГБОУ СОШ №35 (edu783056)	6 кл.: Понизили (–11,9) 7 кл.: Повысили (+10,9) 8 кл.: Повысили (–12,5) 10 кл.: Повысили (–13,2), Подтвердили (+14,5)	Не большие отклонения от средних значений по городу.

Школа	Классы и параметры с отклонением ≥ 10 п.п. (от города)	Краткий анализ возможных причин
ГБОУ гимназия №586 (edu783059)	4 кл.: Подтвердили (–10,1) 5 кл.: Подтвердили (+11,8) 6 кл.: Подтвердили (+17,0) 7 кл.: Подтвердили (+19,8), Повысили (–10,7) 7 угл.: Подтвердили (+27,5) 8 кл.: Подтвердили (+11,9), Повысили (–11,6) 8 угл.: Подтвердили (+12,3), Повысили (–11,0) 10 кл.: Понизили (–13,9), Подтвердили (+24,9), Повысили (–11,0)	В целом – завышение журнальных отметок (подтвердивших больше, повысивших меньше, понизивших меньше). Однако в 4 классе – занижение (подтвердивших меньше). Возможно, высокий уровень объективности, но требуется проверка на «натаскивание» к ВПР.
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	6 кл.: Подтвердили (–23,7), Повысили (+32,0) 7 кл.: Подтвердили (–20,0), Повысили (+27,7) 8 угл.: Подтвердили (–11,4)	Явное системное занижение журнальных отметок в 6–7 классах (повысили значительно выше нормы). В 8 углублённом – также занижение. Это может быть вызвано завышенными требованиями или несоответствием сложности текущих работ уровню ВПР.
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие» (edu786161)	4 кл.: Подтвердили (–16,3), Повысили (+22,4) 6 кл.: Повысили (–11,5) 7 кл.: Понизили (+14,5) 8 кл.: Понизили (–10,5), Подтвердили (+19,8)	Разнонаправленные отклонения: в 4 классе –высокий % повысивших, низкий % подтвердивших; в 6–8 классах – завышение отметок (в 7 классе высокий % понизивших, в 6 и 8 – низкий % повысивших и высокий % подтвердивших, что также указывает на завышенные текущие оценки)..

По результатам сопоставления долей участников, **понизивших, подтвердивших и повысивших** отметку по сравнению с журнальной, выявлены образовательные организации, демонстрирующие наиболее частые расхождения с общегородскими показателями (Санкт-Петербург).

Школы с наибольшим числом отклонений на 10 и более процентов.

Школа	Количество случаев	Характер отклонений
ГБОУ СОШ №18 (edu783048)	16	Занижение (преобладают случаи, где повысили больше нормы или понизили меньше нормы)
ГБОУ СОШ №5 (edu783039)	14	Смешанный (равное число случаев завышения и занижения)
ГБОУ гимназия №586 (edu783059)	14	Завышение (преобладают случаи, где понизили больше нормы или повысили меньше нормы)
ГБОУ СОШ №6 (edu783040)	13	Занижение
ГБОУ СОШ №16 (edu783046)	13	Завышение
ГБОУ СОШ №4 Кусто (edu780037)	12	Занижение
ГБОУ СОШ №2 (edu783037)	11	Завышение
ГБОУ СОШ №15 (edu783045)	11	Смешанный (с небольшим перевесом завышения)
ГБОУ СОШ №29 (edu783053)	11	Завышение
ГБОУ СОШ №31 (edu783054)	11	Завышение

Наибольшие отклонения по величине. Модуль разности.

Школа	Класс	Параметр	Отклонение (модуль)
ГБОУ СОШ №18 (edu783048)	5-10 клс	Повысили	+54,52-+42,41

Школа	Класс	Параметр	Отклонение (модуль)
ГБОУ СОШ №16 (edu783046)	5 класс	Понизили	+38,76
ГБОУ СОШ №2 (edu783037)	6 класс	Понизили	+38,34
ГБОУ СОШ №31 (edu783054)	6 класс	Понизили	+37,21
ГБОУ гимназия №24 (edu783050)	4 класс	Подтвердили	+32,43
ГБОУ гимназия №642 (edu783060)	6 класс	Повысили	+32,03

Рекомендации для ОО:

- Провести **внутришкольный аудит** в учреждениях с наибольшим количеством отклонений. Проанализировать критерии выставления текущих отметок, сопоставить их с требованиями ВПР и федеральными стандартами.
- **Организовать методические семинары** по анализу результатов ВПР с участием учителей-предметников, чтобы выявить типичные ошибки в оценивании и разработать меры по их устранению. Обратить внимание на проверку заданий повышенной сложности.
- **Обратить внимание на преемственность** между начальной и основной школой и уровень требований в 5 классах.
- **Взять** на особый контроль классы, где доля понизивших результаты превышает 30–40%, так как это может быть признаком необъективного внутришкольного оценивания.
- Проанализировать задания повышенного уровня ВПР и обратить внимание на процент выполнения по ОУ. Низкий уровень выполнения таких заданий при высоком уровне выполнения заданий базового уровня может свидетельствовать о снижении качества обучения. И наоборот, при высоком уровне выполнения заданий повышенного уровня в ОО может быть потенциал для роста качества обучения.

2.4. Достижение планируемых результатов. Математика.

На основании данных о достижениях планируемых результатов по математике выделены проверяемые предметные результаты (ПООП), уровень достижения которых наиболее низкий по каждому учреждению, при этом проверяется в нескольких параллелях. В таблице приведены данные по классам и уровню достижения данного предметного результата, а также возможные рекомендации по работе над повышением качества обучения по выделенной теме.

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ СОШ №4 Кусто	1. Работа с информацией (диаграммы, таблицы) – умения №7 (4 кл.), №16 (5–6 кл.), №15 (7 кл.), №17 (8 кл.). 2. Базовые вычисления с натуральными числами – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.), №1 (10 кл.). 3. Алгебраическое моделирование (составление уравнений) – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.), №14 (10 кл.).	• Диаграммы: 5 кл. – 56,62%; 6 кл. – 47,73%; 7 кл. – 30,21%; 8 кл. – 21,21%. • Арифметические действия: 5 кл. – 50,74%; 6 кл. – 26,52%; 8 кл. – 7,58%; 10 кл. – 50,91%. • Моделирование: 4 кл. – 9,26%; 7 кл. – 13,54%; 10 кл. – 55,45% (относительно низкий).	1. Диаграммы 5-минутные задания на чтение готовых диаграмм (столбчатых, круговых) и формулировку вопросов по данным; построение диаграмм по таблицам из учебника или реальной статистики (успеваемость, погода). 2. Вычисления: короткие тренировки с примерами на все действия с многозначными числами, деление уголком, проверка умножением; использование прикидки и оценки результата. 3. Моделирование: пошаговый перевод текста задачи в краткую запись (таблица «было – стало», схема «целое – часть»), составление уравнения и его решение по алгоритму; проверка подстановкой.
ГБОУ СОШ №19	1. Базовые вычисления с натуральными числами – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №14 (7 кл.). 3. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 2,38%; 6 кл. – 12,96%; 8 кл. – 0%. • Моделирование: 4 кл. – 2,5%; 7 кл. – 6,25%. • Диаграммы: 5 кл. – 61,9% (но среди низких), 6 кл. – 14,81%; 8 кл. – 11,36%.	1. Вычисления: повторение таблицы умножения и алгоритмов письменного деления/умножения; ежедневные карточки с примерами (5–7 примеров) и самопроверка. 2. Моделирование: задачи на нахождение неизвестного компонента с опорой на веса и числовой луч; постепенный переход к более сложным уравнениям. 3. Диаграммы: упражнения «переведи таблицу в диаграмму» и наоборот; анализ данных (найти max/min, отклонение).

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ СОШ №2	1. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл., 10 кл.). 2. Алгебраическое моделирование и уравнения – №11 (4 кл.), №14 (7 кл.), №16 (10 кл.). 3. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.).	• Диаграммы: 5 кл. – 25,37%; 6 кл. – 21,05%; 8 кл. – 8,57%; 10 кл. – 0%. • Моделирование: 4 кл. – 19,05%; 7 кл. – 27,38%; 10 кл. – 12,12%. • Арифметические действия: 5 кл. – 8,21%; 6 кл. – 9,21%; 8 кл. – 4,29%.	1. Диаграммы: использование реальных таблиц (расписание, успеваемость) для построения столбчатых диаграмм и ответов на вопросы; задания на нахождение недостающих данных. 2. Моделирование: составление уравнений по условиям задач на движение, на части; использование таблицы для записи данных. 3. Вычисления: тренажёры на деление с остатком, умножение многозначных чисел; обязательная проверка.
ГБОУ СОШ №5	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 10 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №14 (7 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 19,05%; 6 кл. – 0%; 8 кл. – 4,29%. • Диаграммы: 5 кл. – 28,57%; 6 кл. – 0%; 10 кл. – 14,71%. • Моделирование: 4 кл. – 2,17%; 7 кл. – 25%.	1. Вычисления: повторение базовых арифметических действий с 4 класса; индивидуальные карточки с возрастающей сложностью. 2. Диаграммы: построение диаграмм по данным из текста, работа с круговыми диаграммами (проценты). 3. Моделирование: задачи на составление уравнений с опорой на схему, использование обратной задачи.
ГБОУ СОШ №6	1. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.). 2. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 3. Алгебраические преобразования (степени, корни) – №9.2 (7 кл.), №13 (10 кл.).	• Диаграммы: 5 кл. – 49,01%; 6 кл. – 30,98%; 8 кл. – 15,96%. • Арифметические действия: 5 кл. – 42,08%; 6 кл. – 24,46%; 8 кл. – 9,57%. • Преобразования: 7 кл. – 32,31%; 10 кл. – 27,66% (№13).	1. Диаграммы: интерпретация данных из таблиц и диаграмм, построение гистограмм, вычисление среднего и размаха. 2. Вычисления: устный счёт с отрицательными числами, деление с остатком, свойства действий. 3. Степени и корни: задания на вычисление значений степеней, стандартный вид числа, преобразование выражений с корнями (в 10 классе).

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ СОШ №10	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 8 кл.), 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №14 (7 кл.), №16 (10 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 23,12% 6 кл. – 14, 8 кл. – 10,29% - Информация: 5 кл. – 28,49 %, 6 кл. – 46,3%, 8 кл. – 36,03% - Моделирование: 10 кл. – 27,38, 7 кл. 43,37%, 4 кл. 63,3%	• Вычисления: тренажёры по действиям с натуральными и десятичными числами, особенно деление. • Диаграммы: анализ готовых таблиц и диаграмм, построение по данным. • Уравнения: алгоритмизированное решение линейных уравнений и задач на составление.
ГБОУ гимназия №11	1. Тригонометрия и степени – №13 (7 кл. – синус/косинус), №15 (8 кл. – тригонометрия), №15 (10 кл. – тригонометрия). 2. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование №11 (4 кл.), №12 (7 кл.), №14 (10 кл.).	• Тригонометрия: 7 кл. – 36% (№13), 8 кл. – 30,41% (№15), 10 кл. – 0% (№15). • Арифметические действия: 5 кл. – 29,57%; 6 кл. – 16%; 8 кл. – 14,19%. • Моделирование: 4 кл. – 28,32%; 7 кл. – 45,24%; 10 кл. – 35,85%.	1. Тригонометрия: решать задачи на нахождение сторон и углов. 2. Вычисления: повторение действий с многозначными числами, дробями; устный счёт. 3. Моделирование: табличный метод решения текстовых задач, составление уравнений и систем.
ГБОУ СОШ №12	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл., 10 кл.), №14 (10 кл.). 3. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 8 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 5,22%; 6 кл. – 3,57%; 8 кл. – 24,14%. • Моделирование: 4 кл. – 2,33%; 10 кл. – 2,27% (№14). • Диаграммы: 5 кл. – 19,4%; 6 кл. – 20,71%; 8 кл. – 44,83% .	1. Вычисления: использовать индивидуальные карточки с поэтапным усложнением. 2. Моделирование: задачи на части, движение, работу; составление уравнения по краткой записи. 3. Диаграммы: построение столбчатых и круговых диаграмм по таблицам, анализ данных.

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ СОШ №15	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Моделирование - №16 10 кл., . №15 5, 6 кл, 8 кл. №16 3. Тригонометрия – №15 (8 кл., 10 кл.).	Арифметические действия: 5 кл. 18,2%, 6 кл.-11,6%, 8 кл.- 57,14% Моделирование: 10 кл. – 0%, 5 кл. 44,44%, 6 кл. 47,5% , 8 кл. 32,65% Тригонометрия: 8 кл. – 37,76% ; 10 кл. – 0%.	1. Моделирование: работа с текстовыми задачами: выделение условий, составление таблицы, запись уравнения. 2. Вычисления: систематический вычислительный практикум. 3. Тригонометрия: введение понятий через прямоугольный треугольник, решение задач на вычисление.
ГБОУ СОШ №16	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.), №14 (10 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 4,29%; 6 кл. – 4,03%; 8 кл. – 0%. • Диаграммы 5 кл. – 8,57%; 6 кл. – 36,29%; 8 кл. – 43,86%. • Моделирование: 4 кл. – 5,47%; 7 кл. – 10,53%; 10 кл. – 25,49% (относительно).	1. Моделирование: работа с текстовыми задачами: выделение условий, составление таблицы, запись уравнения. 2. Вычисления: систематический вычислительный практикум. 3. Тригонометрия: решение задач на тригонометрические вычисление.
ГБОУ СОШ №17	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 6,76%; 6 кл. – 0%; 8 кл. – 0%. • Диаграммы: 5 кл. – 9,46%; 6 кл. – 12,5%; 8 кл. – 5,68%. • Моделирование: 4 кл. – 25%; 7 кл. – 22,97%.	1. Вычисления: ежедневные диктанты, самопроверка, работа над ошибками. 2. Диаграммы: чтение готовых диаграмм, ответы на вопросы, построение простейших. 3. Моделирование: алгоритм перевода условия в уравнение.
ГБОУ СОШ №18 (база +	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл	• Арифметические действия: 5 кл. – 46,24% (среди низких), 6 кл. – 34,78%,	1. Вычисления: повторение арифметики, деление с остатком.

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
углубленный уровень)	2. Логические рассуждения (геометрия) – №14 (7 угл.), №15 (8 угл.), №14 7 кл. 3. Графики: 7, 8 кл, №16,17	• Логика: 7 кл – 23,39%; 8 кл. – 21,97%, 7 кл. 23,39% Графики: 7 кл. №16,17:23,239%, 7,26%. , 8 кл. №16,17 23,39%, 7,26%.	2. Логика: задачи на доказательство, построение чертежей, использование теорем.
ГБОУ СОШ №21	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.). 3. Тригонометрия – №15 (8 кл.), №15 (10 кл.).	Арифметические действия: 5 кл. – 3,13%; 6 кл. – 0%; 8 кл. – 9,09%. • Моделирование: 4 кл. – 2,22%; 7 кл. – 23,96%. • Тригонометрия: 8 кл. – 4,55%; 10 кл. – 0% (№15).	1.Вычисления: систематические тренировки, использование калькулятора для самопроверки. 2.Моделирование: задачи с недостающими данными, составление уравнений. 3. Тригонометрия: введение через прямоугольный треугольник, решение простейших задач.
ГБОУ гимназия №24	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №13 (7 кл. – тригонометрия?), №16 (10 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 34%; 6 кл. – 4,39%; 8 кл. – 11,21%. • Диаграммы: 5 кл. – 62,67% (относительно), 6 кл. – 47,37% (№16), 8 кл. – 47,41%. • Моделирование: 4 кл. – 23,91%; 7 кл. – 19% (№17 – неравенства), 10 кл. – 43,28% (№14).	1. Вычисления: отработка действий с натуральными числами, дробями. 2. Диаграммы: анализ данных, построение диаграмм. 3. Моделирование: составление уравнений по условию, решение систем.
ГБОУ СОШ №27	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6	•Арифметические действия: 5 кл. – 10%; 6 кл. – 16,16%; 8 кл. – 4,79%. • Диаграммы: 5 кл. – 56,47% (среди низких), 6 кл. – 34,34%; 7 кл. – 7,5%; 8 кл. – 15,07%. • Моделирование: 4 кл. – 30%; 7 кл. – 26,5%.	1. Вычисления: регулярные тренажёры. 2. Диаграммы: построение и чтение. 3. Моделирование: задачи на движение, работу.

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
	кл., 8 кл.), №15 (7 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.).		
ГБОУ СОШ №29	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №13 (6 кл. – моделирование), №14 (7 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 4,17%; 6 кл. – 2,78%; 8 кл. – 0%. • Диаграммы: 5 кл. – 25%; 6 кл. – 27,78%; 8 кл. – 0%. • Моделирование: 4 кл. – 20,54%; 6 кл. – 51,67% (№13 – уравнения); 7 кл. – 49,22% (№12).	1. Вычисления: постоянный тренинг навыков вычисления, устный счет. 2. Диаграммы: работа с готовыми диаграммами, построение, чтение диаграмм. 3. Моделирование: алгоритм решения текстовых задач.
ГБОУ СОШ №31	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 20,88%; 6 кл. – 4,05%; 8 кл. – 16,28%. • Диаграммы: 5 кл. – 19,78%; 6 кл. – 15,54%; 8 кл. – 41,86%. • Моделирование: 4 кл. – 21,88%; 7 кл. – 21,33%.	1. Вычисления: отработка деления, умножения. 2. Диаграммы: интерпретация данных. 3. Моделирование: составление уравнений по условию.
ГБОУ гимназия №32	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 8 кл.), №17 (7 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 20,89%; 6 кл. – 16,07%; 8 кл. – 12,99%. • Диаграммы: 5 кл. – 40,51%; 6 кл. – 38,1%; 8 кл. – 18,18%. • Моделирование: 4 кл. – 25%; 6 кл. – 44,64% (№12); 10 кл. – 12,5% (№14).	1. Вычисления: повторение арифметики. 2. Диаграммы: построение и анализ. 3. Моделирование: задачи на составление уравнений.

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
	3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (6 кл.), №14 (10 кл.).		
ГБОУ СОШ №35	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 7 кл.), №17 (8 кл.). 3. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №14 (10 кл.).	•Арифметические действия 5 кл. – 28,81%; 6 кл. – 5,13%; 8 кл. – 1,85%. •Диаграммы: 5 кл. – 22,03%; 6 кл. – 29,49%; 7 кл. – 6,41%; 8 кл. – 25,93%. •Моделирование: 4 кл. – 5,41%; 10 кл. – 32,5% (№14).	1. Вычисления: устный счёт, приемы быстрых и рациональных вычислений 2. Диаграммы: чтение и построение. 3. Моделирование: алгоритм решения задач.
ГБОУ гимназия №586	1. Тригонометрия – №13 (7 кл. – синус/косинус), №15 (8 кл., 10 кл.). 2. Базовые вычисления– №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 3. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 8 кл., 10 кл.).	•Тригонометрия: 7 кл. – 36% (№13), 8 кл. – 24,43%, 10 кл. – 12,77%. - Арифметические действия: 5 кл. – 26,13%; 6 кл. – 5,22%; 8 кл. – 6,82%. •Диаграммы: 5 кл. – 36,13%; 6 кл. – 23,88%; 8 кл. – 15,91%; 10 кл. – 12,77% (№16).	1.Тригонометрия: систематическое повторение с 7 класса, использование задач с практическим содержанием. 2. Вычисления: тренажёры по действиям. 3. Диаграммы: анализ реальных данных, построение.
ГБОУ гимназия №642	1. Тригонометрия – №13 (7 кл.), №15 (8 кл., 10 кл.). 2. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 3. Практические задачи – №16 (10 кл.), №15 (6 кл.), №14 (7 кл.).	• Тригонометрия: 7 кл. – 38,67% (№13), 8 кл. – 30,74%, 10 кл. – 13,43%. •Арифметические действия : 5 кл. – 27,2%; 6 кл. – 28,43%; 8 кл. – 18,58%. •Практика: 6 кл. – 54,06% (№15), 7 кл. – 63,94% (№14), 10 кл. – 13,89% (№16).	1. Тригонометрия: введение через прямоугольный треугольник, решение задач на вычисление. 2. Вычисления: систематическая отработка. 3. Практические задачи: выделение избыточных данных, поиск недостающих, составление плана решения.

ОУ	Проверяемые умения.	Классы и уровень достижения.	Рекомендации по видам заданий.
ГБОУ средняя школа №708 «Открытие»	1. Базовые вычисления – №17 (5–6 кл.), №18 (8 кл.). 2. Алгебраическое моделирование – №11 (4 кл.), №12 (7 кл.), №14 (10 кл.). 3. Работа с информацией – №16 (5–6 кл., 8 кл.).	• Арифметические действия: 5 кл. – 30,91%; 6 кл. – 18,55%; 8 кл. – 0%. • Моделирование: 4 кл. – 3,23%; 7 кл. – 23,53%; 10 кл. – 67,5% (№14 – не низкий, но среди низких). • Диаграммы: 5 кл. – 44,55%; 6 кл. – 54,03% (№16), 8 кл. – 18,97% (№17).	1. Вычисления: повтор арифметики, деление с остатком. 2. Моделирование: задачи на составление уравнений, использование схем. 3. Диаграммы: построение и чтение диаграмм, вычисление статистических характеристик.

3. Биология

3.1. Биология. Статистика по отметкам «2» и «4+5». В 5-8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. Цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2026	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	2,87	59,8 5	2,61	62,0 2	3,76	54,5 5	2,98	56,6 6	3,6	57,9 6	3,08	61,8 6	2,55	61,4	2,17	63,3 5	2,61	72,1 4
г. Санкт-Петербург	1,43	69,2 1	1,27	71,0 5	2,42	59,4	1,78	63,9 9	2,55	63,9 7	1,9	67,9 5	1,15	69,1 6	1,29	70,8 3	2,35	72,3 4
Василеостровский	0,98	73,1 4	0,99	78,7 5	1,53	61,0 5	1,03	65,0 7	1,28	70,6 4	0,95	67,6 2	1,51	75,4 7	1,34	78,6	3,7	75,3 1
ОУ№4	0	74,4 2	0	71,1 1	4,17	33,3 4	4,76	23,8 1					4,55	90,9 1			0	70
ОУ№19	0	53,8 4	0	60	0	23,5 3	8	32			0	69,2 3						
ОУ№2	2,44	65,8 5	0	62,5	0	25	0	66,6 7					0	75			15	60
ОУ№5	4,76	47,6 2	4,76	76,1 9	6,67	46,6 7	0	69,5 7	6,25	25					7,14	57,1 4		
ОУ№6	6,67	55	0	86,7 9	7,69	48,7 2	2,27	40,9 1			4,55	90,9 1	0	66,6 7				
ОУ№10	0	58,9 3	0	75,8	3,57	39,2 9	1,72	39,6 6			0	65,3 8			0	91,3	0	82,3 5
ОУ№11	0	78,8 4	0	78,4 3	0	66	0	51,8 5	4	72	0	92,5 9						
ОУ№12	1,75	68,4 2	0	77,7 8	0	70,8 4	0	70,3 7	0	77,2 7	4,17	75	0	83,3 3	4,55	77,2 7		
ОУ№15	0	86,4 9	0	85	0	79,0 7	0	85,7 2	0	93,3 3	0	90,4 7					0	52,3 8
ОУ№16	0	69,5 6	4,35	54,3 4	6,67	26,6 7	0	90,7	7,69	53,8 4	4,55	63,6 4	4,17	41,6 7	0	80	11,1 1	55,5 6

ОУ№17	5,71	28,5 7	0	47,3 7	0	21,4 3	0	58,3 3			0	52,6 3	0	64,7 1	0	70		
ОУ№18	0	89,3 6	0	86,2 7	0	64,7	0	76,6			0	62,0 7						
ОУ№21			0	82,6	4,76	52,3 8					0	65,2 1						
ОУ№24	0	96,7 2	0	96,4 3	0	89,2 9	0	92,5 9			0	96,3	0	100	0	100	0	96
ОУ№27	0	82,0 5	0	89,2 9	0	75,7 6	2	68	0	76	3,57	35,7 1	0	54,1 7			0	88,4 6
ОУ№29	4,26	42,5 5	20	43,3 3	10,5 3	31,5 8	4,17	58,3 3										
ОУ№31	0	77,9 6	0	81,4 8	0	60,8 7	0	80,7 7	0	80,9 5			0	45,8 3	0	82,7 6	0	100
ОУ№32	0	45,6 5	0	82,1 4	0	81,0 8	0	60,8 7	0	47,6 2	0	58,6 2	0	50	0	90,9 1	12,5	56,2 5
ОУ№35	0	76,3 1	0	88,3 7	0	45,4 5	0	55,5 6							5,26	84,2 1		
ОУ№586	0	90,3 2	0	82,0 5	0	82,9 3	0	61,8 2	0	69,7	0	71,4 3	0	100	0	64,2 9	11,1 1	61,1 2
ОУ№642	0	89,8 4	0	90,8 2	0	83,5 3	1,12	77,5 3	0	84,0 9	0	62,7 1	0	100	0	80	0	76,4 7
ОУ№708			0	92,8 6			0	58,0 7										

ОУ №5 демонстрирует повышение результатов в 5 и 6 классах, №6 в 5 классе, ОУ29 и ОУ16 в 6 классе, ОУ16 в 6. Существенное отставание по качеству и высокой доле двоек демонстрируют: ОУ№16 (5 и 10 классы), ОУ29 (5 класс), №4 (6 класс), №19 (6 класс), №5 (8), №2 (10 класс), №32 (10 класс), №586 (10 класс), №17 (5, 7), №6 (6), №27 (7).

3.2. Выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности. Биология.

Цветом выделены ячейки значение в которых ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б
Вся выборка	46,98	64,22	51,49	58,15	60,55	53,05	57,73	62,62	43,07	68,84

г. Санкт-Петербург	50,11	67,66	53,27	60,62	63,42	54,74	60,67	65,23	43,01	68,58
Василеостровский	54,24	70,53	54,52	61,56	66,48	54,46	63,96	66,61	44,86	70,82
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	40,37	65,80	32,94	45,46					35,19	72,25
ГБОУ СОШ №19(edu780048)	55,00	64,90	41,00	46,10	60,10	42,51				
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	31,25	63,51	44,05	57,14					36,39	63,97
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	53,17	65,20	52,54	58,18			38,57	50,94		
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	69,50	68,30	38,45	53,41	69,22	65,23				
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	56,45	74,28	38,36	51,77	58,57	51,62	70,22	75,63	45,31	76,76
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	39,22	69,41	57,41	60,85	78,55	67,22				
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	37,96	70,94	45,99	63,76	64,15	56,84	63,64	69,38		
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	55,83	71,19	60,12	71,43	78,47	60,44			40,65	63,91
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	46,02	57,36	59,88	71,87	68,56	43,50	56,25	70,13	43,72	61,71
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	28,95	56,71	51,39	57,74	62,06	56,65	57,75	66,71		
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	59,48	75,92	72,87	61,95	62,57	51,15				
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	60,15	74,97			65,94	55,57				
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	71,43	83,72	64,51	77,34	83,87	67,93	87,07	77,68	67,26	88,43
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	46,43	72,58	49,83	63,52	52,08	46,37			46,08	74,02
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	25,56	54,44	46,88	55,36						
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	68,21	71,69	63,62	68,31			65,17	68,60	55,19	80,63
ГБОУ гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" (edu783055)	63,69	75,05	60,51	60,77	62,14	51,48	64,09	71,41	42,13	64,16
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	57,75	73,97	51,85	49,74			66,84	61,36		
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	60,68	69,97	57,43	58,87	73,41	56,22	58,22	58,83	28,19	59,70
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	58,50	77,34	63,58	67,36	70,59	51,80	71,45	63,51	40,63	66,44
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие»(edu786161)	58,33	74,86	57,53	63,29						

Результаты ОУ №11, №24, №32, №642, №586, №18, №15, №31, №708 в наибольшей степени соответствуют или выше средних результатов по городу. Наиболее низкие результаты по уровню выполнения заданий повышенного уровня наблюдается в ОУ №29 (5 класс), №5 (7 класс) и №4 Кусто (6 класс) – отклонения превышают 20 п.п.

3.3. Достижение планируемых результатов. Биология.

Данные ВПР демонстрируют менее **50%** (по другим предметом отсчет ведется ниже 60%) достижение результата по блоку ПООП:

5 класс: 16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте, 18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания..

6 класс: 7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории, 12К2. 13.К1 Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям, 14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

7 класс: 7.2, 8.3 Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез,). 13.2. Умение решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, сцепленное наследование; составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов, 15.2. Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)

8 класс: 6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп, 8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы

органов, 16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

4. География.

4.1. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 5-8, 10 классы. В 5-8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026	
Группы участников	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	3,89	56,6 8	3,3	59,2 9	2,91	57,7 7	2,54	61,5 8	3,95	52,7 8	3,17	56,4 1	3,33	56,1 3	2,58	61,7 6	1,35	76,7 7	1,04	80,1 5
г. Санкт-Петербург	2,58	63,1 5	2,24	65,4 5	1,67	67,2 8	1,21	70,7 5	2,59	62,0 8	1,74	65,7 3	2,13	63,6 7	1,3	68,6 3	0,7	79,3 3	0,58	82,6 8
Василеостровский	3,33	67,2 2	0,93	73,6 7	0,62	76,3 9	1,16	77,4 9	1,4	65,1 2	0,7	75,4 4	1,16	65,3 2	2,42	73,4 3	0,52	79,6 3	1,2	84
ОУ№4	0	80,9 5	0	100	0	83,3 4	4,65	79,0 7	0	85,7 1	0	75	0	76,4 7	0	100	0	86,3 6	10,5 3	47,3 7
ОУ№19															13,6 4	22,7 3				
ОУ№2			0	51,1 6	0	50	0	42,1	5,88	35,2 9			0	66,6 7	0	66,6 7	0	45,8 3	0	66,6 7
ОУ№5													5,26	47,3 7						
ОУ№6	14,2 9	40,4 8	2,08	62,5	0	75	0	80			0	70,5 9					0	83,3 4	5	35
ОУ№10	3,7	74,0 7	3,57	57,1 4	1,79	62,5	0	80,7 7	8	60			4,55	59,0 9			4,76	52,3 8		
ОУ№11	0	73,9 1	0	85,3 7	0	84,6 2	0	87,2 3			0	95,6 5	0	68			0	79,1 7		
ОУ№12	0	55,5 6	0	83,7 2	0	69,7 6	0	86,1 2	0	66,6 7			0	78,9 5	0	93,7 5				
ОУ№15	0	5,56	0	54,8 4	0	79,1 7	2,44	53,6 6	0	68			0	81,2 5	0	86,3 6	0	95,2 4		
ОУ№16	41,1 8	11,7 6	0	38,1	10	52,5	17,6 5	29,4 1	4,35	21,7 4	0	44,4 5	0	33,3 3	7,14	50			0	100
ОУ№17			0	95	0	76,4 7	0	60					0	68,4 2			0	100	0	100

ОУ№18	0	90,4 8	2,04	75,5 1	0	95,8 3	0	100	0	76	0	85,1 8	0	75	0	95,4 5	0	69,2 3		
ОУ№21	0	78,5 7	0	83,3 3	0	92	0	58,3 3	0	78,2 6							0	95,8 4		
ОУ№24			0	91,1 1	0	78,5 7	0	93,5 5	0	86,6 7							0	95,4 6	0	100
ОУ№27	0	64	7,14	50	0	75,6 8	1,96	76,4 7	0	70,8 4	4,55	36,3 6					0	82,3 5	0	78,2 6
ОУ№29			0	79,1 7	0	82,6 1	0	88,4 6	0	45,4 5	0	78,9 5	0	88,8 9			0	80		
ОУ№31	0	75	0	73,3 4	0	80,7	0	87,1	0	70,9 7	0	96					0	100		
ОУ№32	0	76	0	66,6 7	0	40,4 8	3,92	72,5 5	0	45,4 5	0	78,9 4					4,35	34,7 9	0	91,6 6
ОУ№35			0	47,0 6	0	93,3 4	0	72,7 3	0	46,1 5	5	70	5,26	52,6 3	0	80			0	71,4 3
ОУ№586	0	79,4 9	0	76,7 1	0	69,1 2	0	89,0 4	0	66,6 6	0	82,6 1	6,67	60	0	81,4 8	0	88,4 6	0	100
ОУ№642	0	89,3 9	0	95,7 6	0	94,0 1	0	87,6 4	0	93,3 3	0	75	0	89,7 4	0	81,8 1	0	88		
ОУ№708			0	57,1 4			0	51,6 2												

Средние результаты по качеству и/или высокую долю двоек демонстрируют: ОУ №4 (10 класс), №19 (8 кл.), №6 (10 кл.), №15 (6 кл.), №16 (5, 6, 7, 8 класс), №27 (5, 7 класс).

4.2. Выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности. География.

Группы участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П
Вся выборка	64,13	42,37	68,18	30,35	65,73	43,65	64,90	39,35	76,70	58,76
г. Санкт-Петербург	66,83	48,32	72,16	35,61	69,80	45,12	67,77	40,63	78,24	61,16
Василеостровский	70,15	53,13	74,43	41,14	73,00	55,09	69,58	51,69	79,33	64,15

ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	86,28	55,56	72,53	38,37	67,84	70,83	80,00	75,00	59,40	37,50
ГБОУ СОШ №19(edu780048)							45,60	4,55		
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	58,79	53,49	58,06	39,47			65,28	50,00	65,18	44,79
ГБОУ СОШ №5(edu783039)										
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	66,08	14,58	78,68	13,33	68,75	23,53			64,46	28,75
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	64,62	42,86	76,68	53,85						
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	80,41	51,22	83,64	46,81	83,97	56,52				
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	69,33	48,84	74,13	66,67			79,30	75,00		
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	64,52	67,74	62,04	48,78			71,59	63,64		
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	56,85	38,10	52,39	17,65	64,06	33,33	58,04	42,86	91,30	76,56
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	81,56	60,00	72,92	33,33					86,14	61,50
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	74,23	42,86	88,59	56,52	78,47	70,37	82,38	59,09		
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	65,89	58,33	62,76	8,33						
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	73,40	71,11	81,25	53,23					90,22	88,59
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	59,21	50,00	70,46	25,49	60,23	40,91			72,82	38,59
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	65,23	58,33	80,05	48,08	67,27	52,63				
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	68,96	63,33	78,83	19,35	80,75	52,00				
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	65,82	33,33	70,34	42,16	70,40	73,68			76,04	82,81
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	56,25	23,53	80,68	29,55	69,53	45,00	76,88	20,00		
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	69,78	45,21	81,72	51,37	77,31	56,52	70,02	74,07	75,51	67,26
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	81,99	84,75	77,74	50,56	76,82	61,11	78,98	45,45	86,81	75,32
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие»(edu786161)	63,39	46,43	63,00	33,87						

Уровень выполнения заданий базового и повышенного уровня существенно среднего значения в отдельных параллелях ОУ21 (6 кл.), №16 (5 кл.), №19 (8 кл.), №2 и №6 (10 кл.). В ОУ №35, 32 низкий уровень выполнения заданий повышенной сложности в 5 и 8 классе.

4.3 Достижение планируемых результатов. География.

Данные ВПР демонстрируют менее **60%** достижение результата по блоку ПООП:

5 класс: 2. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли, 13. Определять расстояния по географическим картам

6 класс: 8. Определять амплитуду температуры воздуха, 17. Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

7 класс: 6. Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям, 7. Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач, 9. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

8 класс: 8. Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды, 9. Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды, 11. Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, 16. Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, 17. Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни

10 класс: 12. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников, 13. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации

для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам, 17K1,2 Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов

5. История.

5.1. История. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 5-8, 10 классы. В 5-8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2026	
Группы участников	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5,0 0	61,0 8	4,20	64,29	5,15	57,9 5	4,0 1	63,4 0	5,1 1	54,88	3,94	60,21	3,5 2	58,8 0	3,1 1	61,9 9	1,73	79,17
г. Санкт-Петербург	3,4 1	69,1 6	2,75	72,24	3,78	64,3 8	3,0 5	67,3 1	4,1 8	60,43	2,79	65,71	2,1 2	68,6 9	1,8 4	69,5 1	1,22	81,18
Василеостровский	2,6 3	73,9 4	1,86	78,48	2,00	71,5 9	1,9 2	72,9 4	2,0 1	70,48	3,00	71,96	1,4 5	70,7 5	2,0 7	72,4 9	0,65	87,30
ОУ№4	5,1 3	64,1 1	0,00	92,86	0,00	64,0 0	0,0 0	91,3 1	0,0 0	94,73			5,2 6	94,7 4	0,0 0	85,7 2		
ОУ№19											13,3 3	26,67			4,7 6	47,6 2		
ОУ№2	2,1 7	82,6 1	0,00	78,95	10,5 3	42,1 0	0,0 0	50,0 0	5,5 6	61,12	0,00	52,63	0,0 0	76,4 7	0,0 0	60,0 0		
ОУ№5	5,0 0	45,0 0					4,7 6	52,3 8			4,55	63,64						
ОУ№6	1,5 6	51,5 7	0,00	100,0 0	0,00	70,8 4	5,2 6	73,6 8	0,0 0	78,26	0,00	67,86	3,5 7	57,1 5			0,00	83,34
ОУ№10	1,8 5	72,2 2	3,23	77,41	0,00	46,1 6	0,0 0	82,6 1	4,1 7	54,17	3,57	75,00	4,3 5	56,5 2				
ОУ№11	5,8 8	76,4 7	0,00	86,20	0,00	70,9 6	0,0 0	92,6 0	5,2 6	57,89	0,00	91,67	0,0 0	79,1 6	0,0 0	96,1 5	0,00	100,0 0
ОУ№12	2,6 3	57,9 0	0,00	96,00	0,00	54,5 5	0,0 0	70,5 8	4,7 6	61,91	4,76	80,95	0,0 0	70,0 0	0,0 0	77,7 8	0,00	81,82
ОУ№15	2,2 7	72,7 2	0,00	85,71	0,00	88,2 4	0,0 0	64,0 0	0,0 0	51,85	0,00	77,28	3,7 0	44,4 4	9,0 9	54,5 4		
ОУ№16	9,5 2	59,5 2	0,00	52,94	6,67	40,0 0	0,0 0	50,0 0	0,0 0	100,0 0	5,26	63,15	0,0 0	86,3 7	0,0 0	61,5 4	5,88	76,47
ОУ№17	5,1 3	51,2 8	0,00	75,00	0,00	81,8 2	0,0 0	53,3 4	5,8 8	35,29							0,00	68,00

ОУ№18	0,0 0	89,7 9	0,00	69,57	0,00	88,4 6	0,0 0	95,8 3	0,0 0	81,82			0,0 0	82,6 1			0,00	72,72
ОУ№21	0,0 0	85,7 2	0,00	56,52	9,09	27,2 7			0,0 0	50,00	0,00	76,92	8,0 0	36,0 0			0,00	100,0 0
ОУ№24	3,1 3	81,2 5	7,14	71,42	0,00	77,7 7	6,9 0	58,6 2	0,0 0	83,33	7,41	66,67	0,0 0	86,6 6				
ОУ№27	0,0 0	64,7 1	0,00	93,34	0,00	79,4 9	4,0 0	64,0 0	0,0 0	73,92	2,70	54,06	0,0 0	86,9 5	0,0 0	76,0 0	0,00	100,0 0
ОУ№29	0,0 0	78,9 5	4,00	68,00	10,5 3	73,6 9	0,0 0	77,7 7	7,6 9	50,00	13,3 3	33,34	0,0 0	62,5 0	8,3 3	54,1 7		
ОУ№31	3,7 7	71,7 0	0,00	68,00	4,55	68,1 8	3,8 5	65,3 8	8,3 3	41,67	0,00	100,0 0	0,0 0	47,6 2	5,5 6	66,6 7	4,17	58,34
ОУ№32	0,0 0	83,3 3	14,8 1	62,96	2,94	88,2 4	8,0 0	80,0 0	0,0 0	94,44	9,52	61,90	0,0 0	65,2 2	0,0 0	78,2 6	0,00	87,50
ОУ№35	0,0 0	77,2 7	5,26	36,84	0,00	85,7 1	0,0 0	66,6 7	0,0 0	75,00	0,00	87,50	0,0 0	77,7 8	0,0 0	71,4 3		
ОУ№586	6,5 6	72,1 3	4,55	70,45	2,00	74,0 0	0,0 0	89,1 9	2,3 8	83,34	0,00	78,26	0,0 0	66,6 7	0,0 0	66,6 7	0,00	100
ОУ№642	0,0 0	97,9 8	0,00	87,34	0,00	88,0 9	0,0 0	95,3 5	0,0 0	89,36	0,00	92,75	0,0 0	94,0 0	0,0 0	95,4 5	0,00	94,44
ОУ№708			0,00	93,10			3,2 3	61,2 9			6,90	79,31			0,0 0	62,9 6		

Большой процент неудовлетворительных результатов 2026 года в ОУ №32 (5 класс). Низкое качество обучения ОУ №16, №35, №21 (5 класс). В 6 классах низкое качество ОУ №16, №17. В 7 классе высокая доля «2» ОУ №29, №19, №32, низкое качество обучения ОУ №29, №19. В 8 классе низкое качество и высокий процент неудовлетворительных результатов ОУ №29, №15, №19. В 10 классе ОУ №31 результаты существенно ниже средних. Таким образом в зоне риска находятся ОУ №32, №16, №29, №31, №19. При этом в ОУ №6, №12 в 5 классе по качеству обучения результат на более, чем 30% превышает средний.

5.2. Выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности. История.

Группы участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П
Вся выборка	64,07	47,17	62,04	38,35	60,03	46,28	65,19	42,80	70,52	52,10

г. Санкт-Петербург	68,36	48,82	64,43	39,41	63,30	46,37	68,86	45,09	72,30	52,32
Василеостровский	72,75	53,98	65,26	44,91	65,19	47,15	70,26	45,07	76,68	58,31
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	77,89	76,79	76,09	78,26			79,28	74,60		
ГБОУ СОШ №19(edu780048)					47,04	26,67	62,52	23,81		
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	67,42	63,16	49,79	30,00	59,36	36,84	67,65	28,89		
ГБОУ СОШ №5(edu783039)			60,12	47,62	54,97	42,42				
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	83,33	66,00	69,52	68,42	63,10	47,62			71,68	55,21
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	73,89	20,97	68,39	47,83	70,70	42,86				
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	79,47	67,24	77,08	64,81	76,00	41,67	83,05	56,41	83,16	67,59
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	81,62	38,00	60,78	20,59	61,82	66,67	76,65	61,11	73,65	61,37
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	81,18	61,90	62,00	58,00	67,59	45,45	55,05	48,48		
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	66,95	32,35	58,99	12,50	57,11	49,12	65,10	46,15	72,13	39,71
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	71,79	62,50	61,67	6,67					65,91	63,00
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	69,77	36,96	74,65	70,83					68,94	72,73
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	68,22	58,70			61,68	42,31			75,70	54,55
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	58,84	53,57	58,40	29,31	59,26	27,16				
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	88,02	75,00	58,83	44,00	53,85	46,85	63,70	48,00	88,57	66,67
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	64,76	50,00	63,97	44,44	47,65	17,78	55,63	37,50		
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	62,10	60,00	58,89	55,77	84,42	63,22	63,99	37,04	63,15	27,09
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	64,46	25,93	68,08	44,00	55,47	44,44	74,64	30,43	73,85	46,88
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	55,39	39,47	70,83	50,00	70,61	62,50	64,55	23,81		
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	69,05	56,82	77,59	36,49	73,67	59,42	69,91	33,33	83,82	64,07
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	75,14	57,59	69,28	44,19	75,36	49,76	82,11	62,12	87,47	65,98
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие»(edu786161)	80,54	60,34	58,87	27,42	74,71	55,17	64,61	46,91		

В ОУ района наблюдается пониженный уровень выполнения заданий повышенного уровня: ОУ№10 (5класс), №12 (5,6 класс), №2 (8 класс) №16 (5,6 класс), №18 (5 класс), №24 (6,7 класс), №ОУ35 (8 класс), №586 (8 класс). Низкий уровень выполнения заданий базового уровня ОУ№19 (7 класс), №2 (6 класс). ОУ№29 низкие результаты всех уровней 7 и 8 класс.

5.3. Достижение планируемых результатов. История.

Данные ВПР демонстрируют менее **60%** достижение результата по блоку ПООП:

5 класс: 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий.

6 класс: 2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, 3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения, 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий, 6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций

7 класс: 5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., 6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал, 7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

8 класс: 4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в., 9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал.

10 класс: 10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник, 14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей, 15К2. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России, 13. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.,

12. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.

6. Обществознание.

6.1. Обществознание. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 8, 10 классы. В 8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026	
Группы участников	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	10,9	44,82	9,7	47,5	5,7	66,76	5,2	67,31
г. Санкт-Петербург	9,27	49,97	8,49	53,04	6,09	65,96	5,96	66,53
Василеостровский	6,4	57,62	4,35	58,26	2,27	73,11	4,83	70,68
ОУ№4	5	65	0	60			15	70
ОУ№19	15	30						
ОУ№2	8,33	58,33	0	55,56				
ОУ№5	5,26	15,79	7,14	21,43			6,25	43,75
ОУ№6		28,57	0	59,26				
ОУ№10	33,33	59,09	14,29	38,09			4,17	58,34
ОУ№11	9,09	53,85			3,7	62,97	0	73,08
ОУ№12	7,69	77,77	0	68,42	5,88	76,47		
ОУ№15	3,7	58,82	4,17	83,34	0	56,52		
ОУ№16	5,88	47,62					18,75	50
ОУ№17	4,76	80	9,52	23,81	0	52,63		
ОУ№18	0	45,83	0	95,83	5,26	78,95		
ОУ№21	4,17	82,76						
ОУ№24	0	77,78					3,85	61,54
ОУ№27	0	36,84	0	69,56	0	86,36	0	96,77
ОУ№29	10,53	77,27	8,7	21,74				
ОУ№31	0	40			3,7	77,77	0	66,67
ОУ№32	20	52,38	5,88	41,17	4	68	0	90,91
ОУ№35	0	61,76					0	100
ОУ№586	8,82	84,38	2,78	80,56	7,14	92,86	18,75	37,5
ОУ№642	0	21,88	0	75	0	84	0	94,11

ОУ№708								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

ОУ №5, №10, №17, №29, №32 низкое качество обучения в 8 классе, ОУ №5, №16, №586 низкое качество и высокая доля неудовлетворительных результатов в 10 классе. При этом в ОУ №586 в 2025 году результаты выше средних в обеих параллелях.

6.2. Выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности. Обществознание.

Группы участников	8 класс		10 класс	
	Б	П	Б	П
Вся выборка	70,32846	41,845	78,007	64,618
г. Санкт-Петербург	71,04615	48,73	75,93	66,472
Василеостровский	72,72462	52,995	77,558	68,338
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)	71,92308	60,835	70,833	67,834
ГБОУ СОШ №19(edu780048)				
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	73,57462	41,665		
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	60,62308	59,525	79,168	40,834
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	76,30692	48,145		
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	68,55846	26,19	77,848	56,944
ГБОУ гимназия №11(edu783043)			73,014	69,806
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	74,22385	55,265		
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	80,07538	79,86		
ГБОУ СОШ №16(edu783046)			76,459	61,564
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	65,20231	11,115		
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	91,07692	75,695		
ГБОУ СОШ №21(edu783049)				
ГБОУ гимназия №24(edu783050)			79,68	69,294
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	79,87692	63,765	85,484	79,302
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	57,52462	50		
ГБОУ СОШ №31(edu783054)			75,319	76,586
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	63,95154	62,745	80,002	80,91
ГБОУ СОШ №35(edu783056)			84,917	84,832
ГБОУ гимназия №586(edu783059)			70,105	47,086

ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	79,52154	56,48	78,628	75,392
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие»(edu786161)	74,19846	57,085		

Низкий процент выполнения заданий повышенного уровня ОУ №10 (8), №17 (8), №586 (10). Расхождения по выполнению заданий базового уровня не существенно по сравнению со средним результатом по Санкт-Петербургу, кроме ОУ №29 (8).

6.3 Достижение планируемых результатов. Обществознание.

Данные ВПР демонстрируют менее **60%** достижение результата по блоку ПООП:

8 класс: 7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования, 8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность

10 класс: 9.2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение

людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

.

7. Физика.

7.1. Физика. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 7, 8, 10 класс. В 7-8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы, кроме классов с углубленным изучением физики. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	7 класс 2025		7 класс 2026		7 класс 2026 УИ		8 класс 2025		8 класс 2026		8 класс 2026 УИ		10 класс 2025		10 класс 2026	
Группы участников	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	3,2	65,51
Вся выборка	6,05	42,27	4,91	46,72	3,7	50,97	5,88	42,66	4,86	48,1	4,13	54,52	2,85	68,7	3,54	64,07
г. Санкт-Петербург	5,39	45,01	4,61	48,42	3,16	50,12	5,55	46,68	4,61	49,76	2,71	55,9	2,57	67,78	2,1	69,58
Василеостровский	6,63	49,51	4,4	61	0	62,5	5,65	56,48	1,98	62,87	0	62,5	3,11	73,54	0	64
ОУ№4	8,7	52,18					24	52	10	25						
ОУ№19	22,73	31,82														
ОУ№2	20	26,67	5,56	33,33												
ОУ№5			4,55	77,27									26,67	0		
ОУ№6	9,52	38,09													0	100
ОУ№10	8,33	25	23,08	50			16,67	44,44					0	72,73	0	46,16
ОУ№11	0	66,66	0	43,48			0	64	0	52,17					4,35	60,87
ОУ№12	0	88,46	0	75			8,33	45,83					0	63,15	12,5	50
ОУ№15	0	62,5			0	46,67	4	52								
ОУ№16	5	60	0	75					0	88			0	95,45	0	63,63
ОУ№17	0	33,34	0	58,82					0	25						
ОУ№18	4,17	58,33					4,35	56,52							4,76	61,9
ОУ№21									0	52,17					0	66,67
ОУ№24	6,45	61,29					3,45	51,72					0	65,38		
ОУ№27	14,81	18,52	4,17	83,33			4	52	4,55	86,37			11,76	29,41		
ОУ№29	22,73	4,55	8,7	65,22											0	89,65
ОУ№31	0	25	4,35	69,57			0	40	4,17	75			4	88		
ОУ№32	0	88,47	0	65			4,76	95,24	0	76,47			4,35	95,65	0	88,89
ОУ№35	16,67	41,67	0	50									0	83,33		
ОУ№586	4,26	48,94	0	61,91	0	57,14	5,56	55,56	0	86,66	0	38,09	0	89,65	4,55	81,82

ОУ№642	0	85,72	0	80	0	80	0	80	0	61,54	0	89,48	0	97,22	0	69,23
ОУ№708																

Качество обучения и доля неудовлетворительных результатов в ОУ района выше или на уровне средних значений по Санкт-Петербургу.

7.2 Выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности. Физика.

Группы участников	7 класс		7 класс УИ			8 класс		8 класс УИ			10 класс	
	Б	П	Б	П	В	Б	П	Б	П	В	Б	П
Вся выборка	71,07	30,67	77,66	83,00	37,11	72,95	44,09	70,30	64,71	46,49	70,68	51,17
г. Санкт-Петербург	74,94	27,57	74,92	81,28	38,18	74,73	43,56	70,60	54,96	49,42	70,96	50,27
Василеостровский	77,12	30,94	83,63	89,73	43,18	75,95	53,26	80,42	80,00	54,35	70,76	55,63
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)						62,86	31,25					
ГБОУ СОШ №19(edu780048)												
ГБОУ СОШ №2(edu783037)	78,47	14,59										
ГБОУ СОШ №5(edu783039)	84,37	35,80										
ГБОУ СОШ №6(edu783040)											61,50	62,33
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	63,46	30,77									88,19	75,00
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	85,60	18,48				81,06	49,27				80,77	36,22
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	85,94	23,75									61,96	47,47
ГБОУ СОШ №15(edu783045)			77,78	88,34	46,95							
ГБОУ СОШ №16(edu783046)	75,94	40,63				86,86	64,67				68,36	44,80
ГБОУ СОШ №17(edu783047)	70,22	36,77				65,36	39,58					
ГБОУ СОШ №18(edu783048)											60,80	56,06
ГБОУ СОШ №21(edu783049)						83,23	35,87				63,39	43,26
ГБОУ гимназия №24(edu783050)												
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	81,51	40,63				78,89	61,74					
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	76,90	39,13									72,14	48,61
ГБОУ СОШ №31(edu783054)	81,79	26,63				70,83	68,75					
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	81,56	23,75									78,23	72,99
ГБОУ СОШ №35(edu783056)	72,77	17,86				80,67	65,69				80,90	61,11

ГБОУ гимназия №586(edu783059)	75,60	40,48	83,33	89,29	32,74	80,95	65,56	75,40	64,29	37,37	65,34	66,67
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	82,81	48,13	88,33	91,25	51,32	62,09	50,64	85,97	97,37	73,10	64,18	55,45
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие»(edu786161)												

Процент выполнения заданий базового уровня в ОУ района на среднем или выше среднего уровня по Санкт-Петербургу, при этом выполнение заданий базового уровня ниже в ОУ№11 (7 класс), №35 (7 класс), №12 (10 класс), №16 (10 класс), №21 (8,10 класс), №29 (10 класс). 7 и 8 классы с углубленным изучением физики ОУ№15, №642 и №586 имеют высокие результаты по всем уровням.

7.3 Достижение планируемых результатов. Физика.

Данные ВПР демонстрируют менее **60%** достижение результата по блоку ПООП:

7 класс: 5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины, 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

8 класс: 5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины, 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока,

электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

10 класс: 6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов, 8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации, 11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы, 12, 13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации

8. Химия.

8.1 Химия. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 8 и 10 класс. В 8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026	
Группы участников	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5,35	54,03	4,38	58,16	3,13	69,93	3,15	67,26
г. Санкт-Петербург	4,13	62,53	3,04	64,98	2,49	68,82	3,55	64,75
Василеостровский	3,82	72,92	4,11	71,2	1,48	74,17	2,3	65,9
ОУ№4					0	76	13,04	65,22
ОУ№19								
ОУ№2	0	42,11						
ОУ№5							5,88	58,82
ОУ№6	0	68	4,17	87,5	0	93,33		
ОУ№10			9,52	42,86				
ОУ№11	0	85,19	0	84	0	78,26	0	84,62
ОУ№12			0	63,16	0	75	0	62,5
ОУ№15	0	48	4,55	68,19				
ОУ№16	13,04	47,82			7,41	37,04		
ОУ№17								
ОУ№18			0	90,48	0	90,48	0	53,84
ОУ№21	8,33	62,5						
ОУ№24			0	90				
ОУ№27	0	88	0	52,17	0	75	0	46,66
ОУ№29	0	70	20,83	37,5				
ОУ№31	0	88,89					0	63,16
ОУ№32			0	90	0	90	0	88,89
ОУ№35								
ОУ№586	0	95,65	0	76,19	0	83,34	0	51,72

ОУ№642	0	100	0	92,11	0	90,19	0	88,23
ОУ№708			14,29	39,28				

Высокий процент «2» и низкое качество обучения ОУ№29, 708 (8 класс). Низкое качество обучения 10 класс ОУ №586, №27, №18.

8.2 Выполнение заданий базового и повышенного уровня сложности. Химия.

В 2026 году КИМ ВПР по химии содержали задания только базового уровня.

Группы участников	8 класс	10 класс
	Б	Б
Вся выборка	64,61	62,37
г. Санкт-Петербург	68,11	61,23
Василеостровский	68,59	61,12
ГБОУ СОШ №4 Кусто(edu780037)		57,25
ГБОУ СОШ №19(edu780048)		
ГБОУ СОШ №2(edu783037)		
ГБОУ СОШ №5(edu783039)		51,84
ГБОУ СОШ №6(edu783040)	74,46	
ГБОУ СОШ №10(edu783042)	57,76	
ГБОУ гимназия №11(edu783043)	72,72	63,06
ГБОУ СОШ №12(edu783044)	76,85	60,50
ГБОУ СОШ №15(edu783045)	68,35	
ГБОУ СОШ №16(edu783046)		
ГБОУ СОШ №17(edu783047)		
ГБОУ СОШ №18(edu783048)	75,50	50,24
ГБОУ СОШ №21(edu783049)	78,07	
ГБОУ гимназия №24(edu783050)	60,84	
ГБОУ СОШ №27(edu783051)	49,64	52,08
ГБОУ СОШ №29(edu783053)	78,41	
ГБОУ СОШ №31(edu783054)		61,84
ГБОУ гимназия № 32 (edu783055)	69,29	71,41

ГБОУ СОШ №35(edu783056)		
ГБОУ гимназия №586(edu783059)	75,36	57,36
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"(edu783060)	53,13	78,25
ГБОУ средняя школа № 708 «Открытие»(edu786161)		

Ниже 60% уровень выполнения заданий ОУ№27 (8 класс), №642 (8 класс), 10 класс: ОУ №4, №5, №18, №27, №586.

8.3 Достижение планируемых результатов. Химия.

Данные ВПР демонстрируют менее **60%** достижение результата по блоку ПООП:

8 класс: 7.3.1. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный), 7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций

10 класс: 6. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул, 8. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, 11. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул, 15. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC), 16. Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ

9. Английский язык.

9.1 Английский язык. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 4-8, 10 класс. В 4-8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	4 класс 2025		4 класс 2026		5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4	69,93	4,21	67,07	9,98	53,19	8,95	53,74	9,69	52,91	8,03	54,93	9,97	51,26	7,84	54,74	10,52	50,42	7,33	57,43	2,71	78,55	2,09	81,24
г. Санкт- Петербург	2,03	78,7	2,14	77,1	8,19	63,17	7,6	62,39	8,25	61,82	5,92	64,54	7,95	61,39	6,78	64,35	9,34	56,87	6,23	64,38	1,64	83,34	1,3	84,02
Василеос тровский	1,02	90,1	0,9	82,88	8,45	67,6	7,56	66,72	15,19	62,87	5,09	73,51	3,3	81,32	6,43	69,67	7,43	68,32	6,37	73,24	1,68	81	0,46	82,65
ОУ №4																					0	80	25	50
ОУ №19											12,5	37,5												

OY№ 16	OY№ 15	OY№ 12	OY№ 11	01ᄁNΛO	9ᄁNΛO	5ᄁNΛO	7ᄁNΛO
		0	0	0	0		
		89,28	100	84	76,19		
0	0	0	4,17	0	0		0
92	86,95	92,31	91,66	90,9	76		75
		0	7,69	35,71	9,09		
		60,87	53,85	42,85	9,09		
25	4,76	19,05	0	9,38	2,27	5	9,09
25	66,66	61,91	85,19	65,63	54,54	40	22,73
82,61	4,76	10	20	14,81	9,09		
0	80,95	70	40	51,86	50		
5,26	0	0	20	3,85	6,12		0
73,68	92,86	87,5	60	80,76	63,27		55
	0	3,13		4,35			
	94,44	84,38		73,91			
0	0	5	17,39	0	7,69		5,26
45	80	60	52,18	65,39	84,61		57,89
28		0	0		7,14		
24		60,87	89,66		71,42		
14,29		4	4	15	4,76		
66,67		76	88	60	42,86		
0					5,88	7,14	0
95,65					94,12	28,57	76
0				0	0		0
81,25				77,78	90		85,71

OY№ 32	OY№ 31	OY№ 29	OY№ 27	OY№ 24	OY№ 21	OY№ 18	OY№ 17
0			7,14			0	
100			75			84,62	
0	0	14,29	0	0	0	3,45	
66,67	96,43	35,72	86,95	94,12	61,91	51,73	
0			8,33			0	
88			58,33			44,44	
0	6,9	9,09	18,52	5,56	16	8,51	
100	68,96	54,54	51,85	77,78	32	78,73	
	0		13,33				
	86,2		40				
3,03	3,45		8	0	14,29	4,76	0
84,84	68,97		76	91,3	50	95,24	76,92
3,23			0	0		8	
77,42			87,5	81,25		68	
5,26	0		17,65			21,43	0
57,9	75		52,94			35,71	68,75
10,53			3,85				
57,9			80,77				
0	3,85			0	4,17	30	
100	76,93			92,86	50	60	
0		0	5,88				
100		63,64	82,35				
0		0		0		0	
96,15		46,16		100		35,71	

ОУ№ 708	ОУ№ 642	ОУ№ 586	ОУ№ 35
	0	2,44	0
	93,61	92,68	100
	1,37	0	0
	95,89	78,18	91,67
	0	11,54	10,34
	97,92	73,07	75,86
3,85	2,74	5,17	0
50	87,67	81,04	100
	0	11,76	
	97,67	70,59	
6,45	0	0	0
45,16	88,06	86,05	100
	0	5,88	
	96,08	76,47	
	0	2,13	18,18
	98,03	87,23	77,28
	0	4,17	
	96,97	70,83	
	0	4	
	88,89	60	
	0	0	
	100	77,78	
	0	0	
	100	83,34	

4 классы ОУ №32, №29, №18 демонстрируют качество обучения существенно ниже, чем по Санкт-Петербургу. В 5 классах это ОУ№708, №29, №27, №21, №16 и №2. В 6 классе: ОУ №6, №21, №708. В 7 классе: ОУ №18, №16 и №11. В 8 классе: ОУ №6. 10 класс: ОУ №4, №18 и №29. В списке с низкими результатами есть ОУ, где осуществляется углубленное изучение отдельных предметов, то есть школы повышенного уровня. Требуется внимательно проанализировать результаты на уровне школы и определить способы повышения качества знаний.

9.2. Достижение планируемых результатов

Данные ВПР демонстрируют менее **60%** достижение результата по блоку ПООП:

4 класс: 3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы

6 – 8 класс: 4КЗ. Правильное лексико-грамматическое оформление текста

10 класс: 7КЗ. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.

10. Литература.

10.1. Литература. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 5-8, 10 класс. В 5-8, 10 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	5 класс 2025		5 класс 2026		6 класс 2025		6 класс 2026		7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2025		8 класс 2026		10 класс 2025		10 класс 2026	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	9,21	59,0 4	8,54	62,4 2	9,74	57,9 9	8,91	57,9 4	10,4 7	54,0 5	8,88	55,9 4	9,89	53,9 8	9,03	54,3 7	9,28	61,0 1	8,64	62,4 6
г. Санкт- Петербург	7,63	64,9 2	7,31	65,2 8	8,37	63,2 8	8,01	62,5 4	8,89	59,5 8	8,42	61,2 6	9,68	59,4 8	7,87	59,9 7	10,7 2	60,9	8,92	62,2 2
Василеост ровский	7,06	69,5 1	7,37	65,3 7	10,1	69,7	6,55	71,7 9	5,03	67,9 3	9,3	56,9 3	8,33	67,8 6	9,28	66,7 6	7,6	63,1 6	13,0 2	55,0 3
ОУ№4	36	16	10,5 3	57,8 9			11,1 1	72,2 3			4,35	65,2 2			8,33	62,5	15	70	5,26	73,6 8
ОУ№19	8,33	45,8 3	0	21,0 5																
ОУ№2			18,1 8	27,2 7									15,7 9	63,1 6					7,69	30,7 7
ОУ№5																				
ОУ№6	9,68	67,7 4	0	90,4 8			26,6 7	20			5,26	52,6 3								
ОУ№10			25,9 3	51,8 5			16,1 3	45,1 6			23,0 8	53,8 5	13,6 4	68,1 8	12,5	62,5	5,56	50		
ОУ№11			7,5	42,5	0	100	8,33	75	8	68	7,55	62,2 7			3,85	69,2 3				
ОУ№12	7,14	64,2 9	5,88	88,2 4			0	90,6 3			0	73,9 1					13,3 3	53,3 3	5	60
ОУ№15	12,5	56,2 5	0	100			0	58,8 2			12	56	13,3 3	40	20	45			13,0 4	65,2 1
ОУ№16			10	45	33,3 3	38,1	19,0 5	38,1	5,56	11,1 1	31,2 5	21,8 8			0	86,9 6				
ОУ№17			26,3 2	15,7 9							5,56	27,7 8	14,2 9	64,2 8	0	75				

ОУ№18			22,7 3	54,5 5	8,33	62,5	13,0 4	43,4 8			13,7 9	34,4 9			5	75				
ОУ№21											0	82,6 1			5,56	44,4 4				
ОУ№24	3,57	82,1 4	0	92,8 6							12,5	41,6 7			7,14	92,8 6	0	73,0 8		
ОУ№27	0	88,4 6	18,5 2	48,1 5	16,6 7	44,4 5	0	96,1 5			12,2	60,9 7			15,3 8	50	18,7 5	56,2 5	8,7	52,1 7
ОУ№29											17,3 9	47,8 3								
ОУ№31	2,94	64,7 1	0	69,6 9			3,45	79,3 1	9,09	63,6 3	12	64	3,57	78,5 8	6,45	77,4 2				
ОУ№32			4	72	13,6 4	40,9 1	8	84	4,76	76,2	0	80			33,3 3	41,6 7	30	40	38,8 9	33,3 4
ОУ№35			5,26	89,4 7											21,0 5	57,8 9	0	66,6 7	0	80,9 5
ОУ№586	0	100	6,52	71,7 4	3,23	83,8 8	2,38	78,5 7	4,55	77,2 8	4,17	75	10,7 1	57,1 4	2,63	71,0 5	4,17	66,6 6	0	80,9 5
ОУ№642	0	87,2 3	0	87,1 8	0	89,1 9	0	92,4 2	0	87,5	0	53,5 7	0	91,4 3	0	86,1 2	0	92,8 5	0	78,5 7
ОУ№708																				

Результаты ВПР по литературе ниже средних по Санкт-Петербургу в 5 классе в ОУ№2, №19, №10, №11, №16, №18, №27. В 6 классе: ОУ№6, №10, №16. В 7 классе: ОУ№15, №16, №18, №24, №29. В 8 классе: ОУ№15, №21, №32. В 10 классе: ОУ№32, №2. В данном перечне есть школы гимназии и школы с углубленным изучением предметов гуманитарного направления. ВПР по литературе массово проводится второй год. Анализ результатов работ в школах должен внимательно изучить динамику изменений от класса к классу и по годам, чтобы найти причины низких результатов.

11.2. Достижение планируемых результатов. Литература.

Данные ВПР демонстрируют менее 60% достижение результата по блоку ПООП:

7 класс: 6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения, 6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся).

8 класс: 6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения

10 класс: 9К2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах, 9К1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст, 9К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений

11. Информатика.

11.1. Информатика. Статистика по отметкам «2» и «4+5» 7 и 8 класс. В 7 и 8 классах назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу..

Группы участников	7 класс 2025		7 класс 2026		8 класс 2025		8 класс 2026	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4,28	64,01	3,91	64,26	5,49	54,3	4,72	58,43
г. Санкт-Петербург	2,78	73,26	2,81	71,99	5,13	65,04	3,41	67,37
Василеостровский	2,52	78,57	3,64	72,5	10,08	55,04	5,48	69,03
ОУ№4	0	84,21	0	60			0	73,91
ОУ№19					22,73	45,45		
ОУ№2			0	40			0	75
ОУ№5								
ОУ№6	8,7	65,21	0	81,48			0	84,62
ОУ№10	11,11	62,96	4,76	66,66	16,67	44,45	4,55	68,18
ОУ№11	0	84,61	0	69,23			4,55	59,09
ОУ№12			0	68,42				
ОУ№15			7,41	70,37			9,09	81,82
ОУ№16			28,57	28,57				
ОУ№17	0	52,63						
ОУ№18	0	73,91					4,55	90,91
ОУ№21	0	64,29	0	92,59	0	30	0	72,22
ОУ№24			8,7	65,22				
ОУ№27			5,88	35,29			16,67	50
ОУ№29			16,67	33,33			0	84
ОУ№31			0	96,15			0	73,68
ОУ№32	0	85			14,29	57,14	33,33	16,67
ОУ№35					4,35	60,87		
ОУ№586	7,14	78,57	1,96	88,23	6,67	86,67	5,26	78,94
ОУ№642	0	100	0	85,1	0	80	0	75

11.2. Достижение планируемых результатов. Информатика.

Данные ВПР демонстрируют менее 60% достижение результата по блоку ПООП:

8 класс: 10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений, 12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений.

7 класс: 12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций, 14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций